

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО ЦДТ

А. Н. Минин

Принято на заседании Пед. Совета  
протокол № 3 от 19.04.2019 г

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр**  
**детского творчества»**  
**Муниципального образования город Армавир**  
**за 2018 год**

г. Армавир  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Введение</b>	<b>3 - стр.</b>
<b>II. Основная часть</b>	<b>5 – стр.</b>
<b>1. Оценка образовательной деятельности организации.</b>	<b>5 – стр.</b>
<b>2. Оценка системы управления организации.</b>	<b>7 – стр.</b>
<b>3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.</b>	<b>8 – стр.</b>
<b>4.Оценка организации учебного процесса.</b>	<b>11 – стр.</b>
<b>5.Оценка востребованность выпускников.</b>	<b>12 – стр.</b>
<b>6.Оценка качества кадрового обеспечения.</b>	<b>13 – стр.</b>
<b>7. Оценка учебно - методического, библиотечно – информационного обеспечения.</b>	<b>16 – стр.</b>
<b>8. Оценка материально- технической базы.</b>	<b>17 – стр.</b>
<b>9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>18 – стр.</b>
<b>III. Заключение.</b>	<b>20– стр.</b>
<b>IV. Приложения.</b>	<b>22 – стр.</b>

## I Введение

### Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», сокращенное наименование МБУДО ЦДТ, юридический адрес: 352913, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Островского, 175, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - [WWW.CDT.ARMAVIR.KUBANNET.RU](http://WWW.CDT.ARMAVIR.KUBANNET.RU), адрес электронной почты – [arm-cdt@yandex.ru](mailto:arm-cdt@yandex.ru), режим работы – ежедневно с 8.00 часов до 20.00 часов, выходной день – воскресенье.

Порядок приема и отчисления воспитанников регламентируется Положением о приеме воспитанников в МБУДО ЦДТ, количество групп – 63 гр., в группах от 10 до 15 человек, в зависимости от года обучения, 30 воспитанника занимающихся индивидуально.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

1.2.1. Статус учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

- Вид учреждения – Центр детского творчества.

- Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Армавир. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации муниципального образования город Армавир. Юридический адрес учредителя: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Либкнехта, 52, тел. 8(86137) 2-21-36.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [uo.armavir.kubannet.ru](http://uo.armavir.kubannet.ru). Адрес электронной почты: [arm\\_uo\\_wed@mail.ru](mailto:arm_uo_wed@mail.ru).

1.2.2. Изменений правоустанавливающих документов Центра в сравнении с прошлым годом нет.

Образовательная деятельность в учреждении в рамках образовательной программы в 2018 проходила по Направлениям:

- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- художественная.

### **Цель:**

Всестороннее развитие личности ребенка, развитие эстетических и духовно-нравственных ценностей, совершенствование системы дополнительного образования в микрорайоне.

### **Задачи:**

1. Активизация познавательной деятельности учащихся, развитие духовно-нравственных ценностей, патриотизма.
2. Обеспечение занятости детей в микрорайоне.
3. Осуществление профессиональной ориентации учащихся, приобретение трудовых навыков и умений, развитие творческих способностей.
4. Выполнение социального заказа родителей, организация работы с родителями.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов.

### **Выводы по разделу:**

Особое внимание в 2018 году коллектив ЦДТ уделил личности ребенка, развитию его способностей и раскрытию творческого потенциала. Содержание и многообразия форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволили заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования существуют для того, чтобы развивать в ребенке его способности посредством дополнительного образования. Педагогический коллектив Центра видел эти резервы и создавал условия для их реализации.

## II. Основная часть

### 1. Оценка образовательной деятельности организации

Целью деятельности учреждения является всестороннее развитие личности ребенка, развитие эстетических и духовно-нравственных ценностей, совершенствование системы дополнительного образования в микрорайоне.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- активизация познавательной деятельности воспитанников, развитие духовно-нравственных ценностей, патриотизма;
- обеспечение занятости детей в микрорайоне;
- осуществление профессиональной ориентации воспитанников, приобретение трудовых навыков и умений, развитие творческих способностей;
- выполнение социального заказа родителей, организация работы с родителями;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в программе деятельности Центра.

В рамках физкультурно-спортивной направленности педагогами Центра осуществляется деятельность в 1 объединении:

Таблица 1

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1	«Шахматный»	6	90

В рамках социально-педагогической направленности педагогами Центра осуществляется деятельность в 1 объединении:

Таблица 2

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1	«Занимательный английский язык»	6	90

В рамках художественной направленности педагогами Центра осуществляется деятельность в следующих объединениях:

Таблица 3

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1	«Танцевальный»	6	83

2	«Бисероплетение»	5	60
3	«Декоративные изделия из ниток»	2	30
4	«Творческая мастерская»	1	15
5	«Вокал»	1 гр., Инд. 2 чел.	17
6	«Голос»	3 гр., Инд. 8 чел.	53
7	«Лепка»	3	45
8	«Дизайн»	1	15
9	«Бумаготворчество»	7	105
10	«Подарки своими руками»	3	45
11	«Основы рисования»	1	15
12	«Танцевальная пластика»	2	30
13	«Песенка»	1	15
14	Музыка	3	45
15	Художественная школа-студия	8	98
16	Музыкальная школа-студия	Инд. 20 чел.	20

В 2018-2019 уч. году открыт новый кружок «Творческая мастерская»-художественной направленности.

#### Кружки на платной основе.

Таблица 4

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1	«Масляная живопись»	1	10
2	Студия «Буратино»	3	45
3	Студия «Букварёнок»	5	46
4	«Юный художник»	1	12
5	«Индивидуальное обучение по фортепиано»	-	3

#### Характеристика контингента обучающихся

В МБУДО ЦДТ г. Армавир в 2018-2019 учебном году занимается 871 учащийся и 107 учащихся на платной основе.

Из них:

- до 7 лет – 56 чел.,
- 7-11 лет – 506 чел.,
- 11-15 лет – 279 чел.,
- 15-17 лет – 30 чел.,
- 18 лети старше – 2 чел.

### **Выводы по разделу:**

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся увеличилось. Открыты новые кружки на платной основе. Добавилась группа кружка «Юный художник» 12 человек и «Индивидуальное обучение по фортепиано» 3 человека.

Как показывает анализ, основной контингент учащихся представлен младшими школьниками и учащимися среднего звена.

Старшеклассники являются перспективными группами, привлечение которых в объединения Центра – одна из важных задач педагогического коллектива.

Контингент обучающихся по социальному положению – дети из благополучных семей, родители которых заинтересованы в образовании своих детей.

Учебная нагрузка распределена согласно плановой наполняемости учащихся.

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Изменений в структуре управления Центром в сравнении с прошлым годом нет. Органы управления: административное управление

– директор МБУДО ЦДТ Минин А. Н. окончил Армавирский педагогический институт по специальности учитель общетехнических дисциплин и черчения и Московский государственный университет технологии и управления по специальности экономика управления предприятием. Общий стаж работы 39 лет, педагогический стаж работы 11 лет.

- зам. директора по УР Ермилова Л. О. окончила Армавирский педагогический институт по специальности учитель труда, черчения, общетехнических и с/х дисциплин. Общий и педагогический стаж 28 лет.

За отчетный период было проведено 4 заседания Педагогического Совета, 2 заседания Общего собрания трудового коллектива, регулярно проводятся заседания Совета трудового коллектива (не реже одного раза в месяц). На их заседаниях принимались решения в пределах компетенции данных органов.

1. Так же в Центре детского творчества регулярно проводились совещания с педагогическими работниками и 4 заседания Методического объединения.

Составлена и утверждена на Пед. Совете Образовательная программа МБУДО

ЦДТ на 2018-2019уч. год , включающая в себя систему контроля качества образовательной деятельности ЦДТ.

Проводится анализ работы по функционированию ЦДТ при помощи изучения анкет родителей размещённых на сайте Центра и на сайте УО, форума родителей на сайте Центра.

#### **Выводы по разделу:**

Система управ МБУДО ЦДТ действует эффективно.

В соответствии с результатами анкетирования родителей можно сказать о высокой оценке качества образовательных услуг, предоставляемых ЦДТ (100%).

### **3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

Цели и задачи, реализуемые в МБУДО ЦДТ, заключались в том, чтобы дать детям конкретные знания и привить интерес к предмету познания, приобрести новый социальный опыт, способствовать профориентации, воспитать творчески развитую, самостоятельно думающую личность.

Центр детского творчества в 2018 году привлекал учащихся с различным спектром интересов, давал возможность свободно выбирать занятия любимым делом. Педагоги дополнительного образования стремились к созданию благоприятных условий для организации занятий определённого профиля.

Обучение в ЦДТ осуществлялось в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам. Каждый обучающийся мог совмещать обучение в нескольких объединениях в зависимости от увлечений и успеваемости. Образовательный процесс происходил в условиях содружества детей и взрослых, объединённых общими интересами, добровольностью и совместной деятельностью. Диапазон направлений и сфер образовательной деятельности позволял удовлетворять потребности детей и давал им возможность проявить себя в разных видах творческой, практической и социальной деятельности.

За 2018-2019 учебный год получили награды учащиеся ЦДТ: в международных конкурсах – 20 чел., всероссийских – 50 чел., зональных – 19 чел., городских – 13 чел. Было проведено 11 массовых мероприятий, в которых приняли участие около 418 чел.

Учащиеся ЦДТ под руководством педагогов дополнительного образования приняли участие в таких мероприятиях, как:

- выездные концерты, посвященные Дню города Армавира, Дню отказа от автомобиля, ко Дню учителя, ко Дню освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков, ко Дню матери, Новому году, Дню Победы, Дню Защиты детей.

- тематические мероприятия «России славные сыны», «Кубанские казаки в годы ВОВ» и другие в Уголке Кубанского казачьего быта в ЦДТ;
- тематические мероприятия, выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, концерты и фестивали в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- праздники для учащихся ЦДТ, посвященные Дню матери, Новому году, Международному женскому дню, Дню Защитников Отечества, Дню танца, Дню Победы, Выпускному.
- выставки декоративно-прикладного творчества в рамках зональных семинаров в ст.Совкетской, г.Новокубанске, с.Успенском, г.Армавире.
- городской конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»,
- городские выставки творческих работ «Новогодние фантазии», «Пасхальные узоры»,
- муниципальные этапы смотра-конкурса детского творчества «Моя Кубань-мой дом родной», «Молодые дарования Кубани», «53 Кубанская музыкальная весна», зональный конкурс патриотической песни-2019,
- краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»,
- IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь» в г.Краснодаре.

Также учащиеся ЦДТ приняли участие в дистанционных интернет-конкурсах:

- Международные конкурс-игра по английскому языку «Лев», конкурсы декоративно-прикладного творчества «Яркие краски осени», «Самая креативная ёлка», «Волшебная нить», «Талантливое поколение»,
- Всероссийские творческие конкурсы «Страшные истории», «МультКарусель», «Покормите птиц зимой», «Новогодняя мастерская», «Русская Масленица» и т.п.
- Региональный конкурс «Рождественская открытка»

Участие в конкурсах, фестивалях, различного рода тематических мероприятиях вызывает положительную мотивацию у учащихся, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к обучению, способствует развитию творческого мышления.

Воспитательная работа в «Центре детского творчества» осуществлялась в течение 2018-2019 учебного года в соответствии с целями и задачами учреждения на этот период.

Воспитательная работа в МБУДО ЦДТ ориентирована на включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

– гражданственности, чувства патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей; трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии,
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе,
- эстетического и художественного вкуса, умения видеть и понимать прекрасное,
- формирование активной жизненной позиции, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации и проектирования собственной деятельности;
- а также навыков здорового образа жизни.

Педагоги МБУДО ЦДТ активно участвовали в организации досуга учащихся в каникулярное время, проводили для детей викторины, конкурсы, игровые программы, беседы, экскурсии, просмотры видеofilьмов и т.д.

Все педагоги дополнительного образования МБУДО ЦДТ на занятиях в объединениях осуществляют разнообразную по форме и содержанию воспитательную работу с детьми всех возрастов, уделяя внимание всем направлениям воспитательной деятельности.

Были организованы и проведены такие мероприятия, как:

- выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, посвященные праздничным датам,
- тематические беседы, концерты и конкурсы в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, экскурсии-встречи с представителями Армавирского казачьего общества в Уголке Кубанского казачьего быта в ЦДТ,
- праздники для учащихся ЦДТ, а также общеразвивающих студий «Буратино» и «Букваренок», посвященные празднику Осени, Новому году, Женскому дню и Выпускному,
- зональный семинар «Калейдоскоп идей» и выставка декоративно-прикладного творчества «Весенние мотивы» в ЦДТ,
- культурно-массовые мероприятия в Городском парке, на Центральной площади и в ГДК в рамках празднования Дня города Армавира, Дня Защитника отечества, Дня освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков.

### **Выводы по разделу:**

В учреждении дополнительного образования ЦДТ возможности и специфика деятельности позволяют объединять в сотворчестве детей разных возрастов, одаренных, имеющих отклонения в развитии и различные физические недостатки. Это обстоятельство предопределяет индивидуальный подход и использование нетрадиционных форм и методов обучения, а также организации воспитательной

работы, которые используются в практической деятельности педагогов дополнительного образования.

Все культурно-массовые и воспитательные мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В течение всего учебного года воспитательная работа была направлена на достижение поставленных в начале учебного процесса целей и выполнение задач, соответствующих реализации основной цели, а также на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой духовно-нравственной личности.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Продолжительность занятия 45 мин.

В танцевальных группах по 30 мин. или по 45 мин. (в зависимости от возраста воспитанников). Индивидуальные занятия - по 45 мин.

Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель.

Учебный год начинается с 15 сентября

Учебная нагрузка (в академических часах):

Подготовительные группы – 2 раза в неделю по 1 часу;

Группы 1 года обучения – 2 раза в неделю по 2 часа;

Группы 2 и последующих годов обучения – 2 раза в неделю по 2 часа.

Художественная школа-студия 3-4 классы – занятия по 3 часа.

Каникулы с 01.06.2018г. по 31.08.2018г.

Расписание составлено в соответствии с требованиями санитарных норм.

Основная цель нашего учреждения дополнительного образования, это всестороннее развитие личности ребёнка. Свою основную цель мы видим в обеспечении целостного подхода к организации работы по данному направлению. Педагоги ЦДТ стараются идти в ногу со временем, изучают и применяют в системе традиционные и инновационные педагогические технологии. Исходя из образовательных потребностей детей, а также имеющихся в ЦДТ условий педагоги используют как традиционные технологии, так и современные. Так использование здоровьесберегающих технологий, систематическое внедрение нестандартных методов и средств оздоровления позволило повысить результативность воспитательно - образовательного процесса, сформировать у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Особенно важно использовать здоровьесберегающие технологии для детей, имеющих отклонения в развитии и

различные физические недостатки. Они с большим удовольствием выполняют различные гимнастические упражнения, активно включаются в физминутки, которые проводят педагоги дополнительного образования на занятиях.

25 октября 2018 года проведена начальником отдела МКУ ЦБ № 1 проверка комплектования групп в учреждении, проверка отработки рабочего времени работниками в соответствии с утверждённым расписанием занятий, сверка списочного состава детей указанного в журналах посещаемости занятий с фактически присутствующими детьми. При проверке комплектования и сверки со списочным составом учащихся расхождения между плановой и фактической наполняемостью не установлены. При выборочной проверке фактической посещаемости учащимися занятий в соответствии с утверждённым расписанием занятий на 2018 – 2019 уч. год и сверки списочного состава учащихся установлено, что наполняемость по факту в разных группах составляет от 80% до 100%. В результате проведённого анализа посещаемости учащимися МБУДО ЦДТ занятий установлено, что в среднем посещаемость по учреждению на момент проверки составила 94,4%.

#### **Выводы по разделу:**

В учреждении созданы положительные условия с точки зрения соблюдения санитарных норм. Ведется активная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

По результатам проверки отмечена высокая посещаемость учащимися занятий МБУДО ЦДТ. Учреждение организует работу в соответствии с муниципальным заданием и дополнительными общеразвивающими программами. Учебная нагрузка распределена согласно плановой наполняемостью учащихся.

По результатам проверки наблюдается рост посещаемости по сравнению с прошлым годом на 3,4 % (прошлый год посещаемость по проверке составила 91%)

#### **5. Оценка востребованность выпускников.**

Выпускники художественной школы – студии продолжают обучение в образовательных учреждениях по профилю.

Так Никитина Лидия, Будённая Юлия выпускницы 2017года художественной школы – студии в 2018году поступили в АИСТ на отделение «Дизайн».

Выпускница ХШС Олифиренко Валерия, Бокова Валерия продолжают обучение в АКУСИТ на факультете «Дизайн».

Также выпускники ХШС ЦДТ Мордвинцева Ольга, Олифиренко Валерия, Лысенко Дмитрий продолжают обучение по профилю, являясь студентами АГПИ - факультет «Дизайн».

Выпускница художественной школы – студии 2010 года, окончив 2017г. АГПИ - факультет «Дизайн» пришла работать по специальности в ЦДТ.

Выпускники музыкальной школы – студии Центра детского творчества продолжили обучение в Ставропольском музыкальном училище и в Краснодарском музыкальном колледже.

Ученица Долманова Кристина более двух лет проучилась в кружке «Вокал» и в 2018году поступила в музыкальную школу на тоже отделение.

Выпускники детских развивающих студий «Буратино» и « Букварёнок» успешно продолжают обучение в начальном звене образовательной школы, учителя школ отмечают у воспитанников Центра лучшую адаптацию в детском коллективе, хорошую мотивацию к школьному обучению.

### **Выводы по разделу:**

Содержание и качество подготовки учащихся соответствует требованиям общеобразовательных развивающих программ. Обучение в кружках и студиях Центра является хорошей базой для подготовки к выбору будущей профессии, поэтому учащиеся продолжают обучение по профилю в различных техникумах и вузах.

Учащиеся студий «Буратино» и « Букварёнок» хорошую базу для обучения в начальных классах общеобразовательной школы.

## **6.Оценка качества кадрового обеспечения.**

В МБУДО ЦДТ работает 16 педагогический работник, из них: педагогов дополнительного образования 14 человек, 2 -методиста.

Из них:

1 работник награжден почетной грамотой Министерства образования.

### **Банк данных о наличии квалификационных категорий у педагогических работников МБУДО ЦДТ по состоянию на 1 апреля 2019 года.**

Всего педагогических работников	Имеют			Не имеют квалификационную категорию и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	
	первую кв.	высшую	соответствие	всего	в том числе
				не имею-	не отрабо-

	кате-горию	кв. кате-горию	занимаемой должности		щих 2-х лет стажа рабо- ты по должности в данном учреждении	тавших 2-х лет после декретного отпуска
16	1	1	7	7	7	0

Доля педагогических кадров со средним и высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов в ЦДТ в 2018 году составила 100%.

Коллектив работает над повышением профессионального мастерства и компетентности путём самообразования.

Весь педагогический состав, включая совместителей	Имеют стаж работы					Возрастные группы				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-36 лет	35 лет и старше	Из них. (из гр. 29) пенсионеры	Из них. (из гр. 30) женщ ины
Руководитель					1			1		
Зам. руководителя					1			1		
Педагогические работники	3	0	1	2	10	1	5	10	3	3

В Центре составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. В марте 2019года заместитель директора по учебной работе ЦДТ прошла в АГПУ курсы по программе «Современный образовательный менеджмент в организациях дополнительного образования». В мае и июне 2018года руководитель ЦДТ прошёл в АГПУ 3 курса по программам «Обучение педагогических работников навыкам первой помощи», «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения».

В 2018-2019 уч. году 5 человек прошли курс обучения в ООО «АВС-Центр» по дополнительной общеразвивающей программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Педагоги ЦДТ активно участвуют в международных и всероссийских интернет-конкурсах профессионального мастерства. Так, Артур Григорьевич Гаспарян был награжден дипломом за 1 место в Командном чемпионате Краснодарского края по шахматам (2-5.12.2018 г). За активное участие в праздновании Дня урожая «Хлеб всему голова!» (г.Новокубанск) и II Зональном фестивале декоративно-прикладного

искусства «Территория творчества» (г.Армавир) Евгения Александровна Лысенко награждена благодарственными грамотами.

Дипломом лауреата II степени награждена Лысенко Е.А. за победу во Всероссийском конкурсе для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС» в номинации «Конспект занятия».

За 2018-2019 учебный год педагоги дополнительного образования «Центра детского творчества» подготовили и провели 10 мастер-классов в рамках зональных семинаров в г.Армавире (Козлова К.П.) и с.Успенском (Лаева Н.И.). Мастер-классы предполагают моделирование на взрослых использования отдельных инновационных приемов и способов организации образовательной деятельности детей на занятиях.

В течение года педагоги используют такой вид обобщения педагогического опыта, как открытый показ занятия или организация открытой выставки творческих работ учащихся, что предполагает непосредственный контакт педагогов, возможность задать вопросы друг другу, проникнуть в творческую лабораторию педагога, организующего открытое мероприятие.

На заседаниях методического объединения педагоги используют два других вида обобщения педагогического опыта – рассказ и описание. В рассказе педагоги дают концентрированную информацию об опыте, приводят примеры, вскрывают проблемы, причины, без которых невозможно овладеть технологией опыта. Описание – предполагает более аналитический уровень обобщения, раскрывает систему работы, истоки опыта и пути его становления.

В конце учебного года педагоги составляют творческие отчеты, что побуждает их к самоанализу и обобщению. Такая работа способствует дальнейшему распространению педагогического опыта, а именно публикации учебно-методических и других материалов на образовательных сайтах и порталах.

### **Выводы по разделу:**

анализ качества кадрового обеспечения МБУДО ЦДТ позволяет выделить позитивные изменения, которые заключаются в следующем:

- укомплектованность педагогическими кадрами 100%;
- количественный состав педагогов стабилен;
- педагогический коллектив Центра состоит из опытных квалифицированных специалистов, 78 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- за последний годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в ЦДТ новых молодых педагогов.

График по повышению квалификации в 2018 году выполнен на 100%.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МБУДО ЦДТ. На заседаниях методического объединения, педагогических советах, семинарах педагоги выступают с рассказами и описаниями своего опыта, сопровождая устный рассказ демонстрацией наглядного материала. Открытые занятия, выставки и академические просмотры способствуют анализу педагогической деятельности, как самими педагогами, так и его коллегами, позволяют понять, каким образом педагоги используют конкретные педагогические технологии в своей работе. Участие педагогов в различных профессиональных конкурсах способствует актуализации и презентации ими собственных педагогических находок и достижений.

## **7. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения.**

Учебно – методическое сопровождение ЦДТ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Сотрудники ЦДТ (20 человек) являются читателями учебных и учебно - методических ресурсов библиотеки Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края и пользователями электронных образовательных и информационных ресурсов электронных читальных залов электронных библиотек: Национальной электронной библиотеки (НЭБ) и ЛитРес. Также заключён договор с Муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» о сотрудничестве по использованию сотрудниками ЦДТ электронных образовательных и информационных ресурсов (дисков) по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы ЗПК, мультимедийный проектор, 3 принтера, 1 МФУ.

В ЦДТ создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт МБУДО ЦДТ, который обновляется каждые 10 дней. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. В образовательном процессе в учебных целях используется акустическое устройство, телевизор, радиомикрофоны, электрофортепиано.

Библиотечно-информационное обеспечение состоит из периодической печати, книг, журналов, методических пособий, в том числе сведения об образовательной организации, нормативно-правовые документы и локальные акты учреждения, информация об антикоррупционной, антитеррористической и финансово-хозяйственной деятельности, об оказании образовательных услуг на внебюджетной

основе, фотогалерея и новостной блок. На сайте ЦДТ также организовано он-лайн анкетирование с целью проведения мониторинга мнения родителей (законных представителей) МБУДО ЦДТ по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований. Функционирует электронная приемная, результатом которой является рассмотрение обращений граждан в администрацию ЦДТ. На сайте есть все полезные для родителей и учащихся ссылки, с помощью которых они могут перейти на официальные сайты Управления образования г.Армавира, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и др. сайты.

### **Выводы по разделу:**

Учебно – методическое обеспечение в МБУДО ЦДТ соответствует требованиям образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочими программами. Техническое обеспечение требует обновления.

## **8. Оценка материально- технической базы.**

У Центра имеется учебно-административное здание площадью 638,1 м<sup>2</sup>

Учебные занятия в группах МБУДО ЦДТ проводятся в 13 учебных кабинетах, их площадь составляет 381 м<sup>2</sup>

Материально-техническая база ЦДТ рационально используется преподавателями дополнительного образования в учебном процессе. При составлении расписания учитываются факторы, способствующие установлению благоприятного режима учебных занятий, отдыха обучающихся, учёбы в общеобразовательных школах и других учебных заведениях.

В отчетный период была произведена установка системы «контроля - доступа» в целях антитеррористической безопасности ЦДТ. В целях пожарной безопасности обновлён пожарный инвентарь.

В 2018 году проводился текущий ремонт в учебных кабинетах, коридорах, местах общего пользования. Были приобретены выставочные стеллажи для учебных кабинетов.

Центр имеет систему централизованного тепло и холодного водоснабжения, канализации, установлена система видеонаблюдения, подключена тревожная кнопка. Ежегодно проводятся гидравлические испытания внутренней системы отопления, ревизия холодного водоснабжения.

Задачи на следующий год: замена окон, замена светильников внутреннего освещения лампы дневного света на светодиодные. Внутренний ремонт (покраска дверей, лестниц)

### **Выводы по разделу:**

таким образом, материально-техническая база МБУДО ЦДТ содержит оборудование и учетно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования заключалась в:

- диагностике состояния образовательного процесса в целях его совершенствования и повышения качества дополнительных образовательных услуг;
- выявление соответствия функционирования и развития педагогического процесса целям и задачам учреждения;
- отслеживание динамики развития обучающихся, выявление и реализации их образовательного потенциала.

Для отслеживания эффективности деятельности объединений в МБУДО ЦДТ в каждой рабочей программе разработаны формы и виды контроля.

1. Промежуточный контроль – осуществлялся в процессе усвоения учебного материала. В рамках этого контроля параллельно с изучением нового материала шло повторение пройденного, (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях) Этот вид контроля проводился в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.
2. Итоговый контроль – осуществлялся в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определялось, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Так, например в художественной школе-студии по итогам 1 полугодия проведён полугодовой просмотр работ, в конце учебного года – академический просмотр по итогам года. В музыкальной школе - студии по итогам 1 полугодия и в конце учебного года прошли академические концерты, в феврале технический зачёт.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: тестирование, конкурсы, выставки, смотры, творческие задания и др.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов ЦДТ включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);

### **III. Заключение.**

#### **Общие выводы о деятельности учреждения.**

Анализ деятельности Учреждения в 2018-2019 учебном году позволяет определить положительные тенденции:

уровень подготовки учащихся свидетельствует об успешном освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального обучения;

в учреждении созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с лицензией, что позволило стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента учащихся в объединениях;

в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, что позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию;

освоение материала учащимися Центра находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь подтверждается показателями участия детей в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня.

- Обновление материально-технической базы Центра для реализации дополнительных общеразвивающих программ: за прошедший период производилось за счет собственных средств, полученных в результате оказания платных услуг учреждением и спонсорской помощи: обновлена мебель.
- Налицо положительная динамика роста заработной платы педагогов дополнительного образования Центра: за 2018 г. зарплата составила 17238 руб. 00 коп.; за 2019 г. зарплата составила 18042 руб. 58 коп.
- Доля педагогических работников Центра, прошедших повышение квалификации за отчетный период 100 %. Программа повышения квалификации педагогических работников - имеется.
- За прошедший период были проведены плановые проверки надзорных органов: Пожнадзора. Неисполненных предписаний выше указанных надзорных органов, а также органов надзора в сфере образования, обоснованных жалоб со стороны потребителей - нет.
- В Центре имеется программа развития. Доля выполненных мероприятий в программе развития ЦДТ составляет 80 %.
- За прошедший период обращения граждан, обучающихся и их родителей по вопросам качества и т.д. предоставляемых образовательных услуг не зарегистрировано.

- Информационная открытость Центра: информационный стенд, сайт организации согласно закона «Об образовании», Сетевой город и др. ведутся постоянно. Доля документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (Устав, Образовательная программа, результаты самообследования и др.) публично предоставлены на сайте образовательной организации для потребителей. В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» началось заполнение дополнительных образовательных программ в региональном Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края. Публикации образовательной деятельности ЦДТ в СМИ города Армавира за отчетный период составила 10 публикаций.

### **Проблемы.**

Недостаточные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отсутствия соответствующей материально-технической базы для открытия кружков технической направленности (робототехника);

Остается проблема отсутствия соответствующей материально-технической базы танцевальных кружков.

### **Задачи.**

Для дальнейшей успешной деятельности ЦДТ ставятся следующие задачи:

- создание материально-технической базы для открытия кружков технической направленности (робототехника);
- укрепление материально-технической базы танцевальных кружков;
- обновление материально-технической базы кружков; создание условий для детей с ОВЗ;
- привлечение в творческие объединения учреждения детей старшего школьного возраста;
- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;
- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.

По результатам самообследования деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» признана удовлетворительной.

#### IV. Приложения.

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	871 человек	Общая численность учащихся (по состоянию на 1 апреля текущего года) N = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 + 1.1.4
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	56 человек	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	506 человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	279 человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	30 человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	107 человек	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	225 человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (по состоянию на 1 апреля текущего года) - n
		25,8%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях % = $n * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий (за отчетный период) – n <sup>A</sup>
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий % = $n^A * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по состоянию на 1 апреля текущего года) – n <sup>C</sup>
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями % = $n^C * 100 / N$ (N из строки 1.1)

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек	1. $N^{OC} = n^{OB3} + n^{CIP} + n^{MIG} + n^{TP}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями (по состоянию на 1 апреля текущего года) % = $N^{OC} * 100 / N$ (должно быть равно сумме всех % в строках 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек	1. Численность всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья – $n^{OB3}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся с ограниченными возможностями здоровья % = $n^{OB3} * 100 / N$
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека	1. Численность всех детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – $n^{CIP}$
		0 %	2. Удельный вес детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей % = $n^{CIP} * 100 / N$
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек	1. Численность всех детей-мигрантов – $n^{MIG}$
		0 %	2. Удельный вес детей-мигрантов % = $n^{MIG} * 100 / N$
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек	1. Численность всех детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – $n^{TP}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями % = $N^C * 100 / N$
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (по состоянию на 1 апреля текущего года) – $N^{PP}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью % = $N^{PP} * 100 / N$
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	418 человека	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $N^{MM}$
		42 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) % = $N^{MM} * 100 / N$

1.8.1	На муниципальном уровне	328 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня – $N^{MY}$
		32 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня $\% = N^{MY} * 100 / N$
1.8.2	На региональном уровне	38 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня – $N^{PER}$
		4 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня $\% = N^{PER} * 100 / N$
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня – $N^{MP}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня $\% = N^{MP} * 100 / N$
1.8.4	На федеральном уровне	47 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня – $N^{FED}$
		5 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня $\% = N^{FED} * 100 / N$
1.8.5	На международном уровне	15 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня – $N^{MH}$
		1 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня $\% = N^{MH} * 100 / N$
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	102 человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $P^{MM}$
		10 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = P^{MM} * 100 / N$
1.9.1	На муниципальном уровне	13 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – $P^{MY}$
		2 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня $\% = P^{MY} * 100 / N$

1.9.2	На региональном уровне	19 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – $P^{рег}$
		2 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня $\% = P^{рег} * 100/ N$
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня – $P^{мп}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня $\% = P^{мп} * 100/ N$
1.9.4	На федеральном уровне	50 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – $P^{фед}$
		5 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня $\% = P^{фед} * 100/ N$
1.9.5	На международном уровне	20 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – $P^{мн}$
		2 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня $\% = P^{мн} * 100/ N$
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах любого уровня (по состоянию на 1 апреля текущего года) – $S^{мм}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах $\% = S^{мм} * 100/ N$
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня – $S^{му}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня $\% = S^{му} * 100/ N$
1.10.2	Регионального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня – $S^{рег}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных

			проектах краевого уровня $\% = S^{рег} * 100/ N$
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах – $S^{MP}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах межрегионального уровня $\% = S^{MP} * 100/ N$
1.10.4	Федерального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня – $S^{фед}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня $\% = S^{фед} * 100/ N$
1.10.5	Международного уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня – $S^{MH}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня $\% = S^{MH} * 100/ N$
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11	За отчетный период, на всех уровнях
1.11.1	На муниципальном уровне	10	
1.11.2	На региональном уровне	1	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 апреля текущего года) - PD
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	13 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD <sup>B</sup>

	педагогических работников	81 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^B * 100 / PD$
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{BП}$
		56 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{BП} * 100 / PD$
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{CP}$
		19 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{CP} * 100 / PD$
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{CPП}$
		12.5 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{CPП} * 100 / PD$
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		0 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория % = $KV * 100 / PD$
1.17.1	Высшая	0 человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{Bыc}$
		0 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория % = $KV^{Bыc} * 100 / PD$
1.17.2	Первая	0 человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пep}$
		0 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам

			аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пеп} * 100 / PD$
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		50 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.18.1	До 5 лет	4 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		25 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		25 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{30}$
		18,8 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{55}$
		12,5 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - R
		15 человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности –R <sup>ПК</sup>
		83 %	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников % = R <sup>ПК</sup> *100/R
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	25 человек	1. Общая численность всех сотрудников (работников) организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - C
		2 человека	2. Численность специалистов(по состоянию на 1 апреля текущего года), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации (по должностным обязанностям)– M
		8 %	3. Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации % = M * 100/C
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	28	
1.23.2	За отчетный период	5	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию

			на 1 апреля текущего года) - ПК
		0	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК <sup>об</sup>
		0	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N из строки 1.1)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13	
2.2.1	Учебный класс	12	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	1	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	
2.3.1	Актный зал	0	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся(по состоянию на 1 апреля текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N^{ин}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = N^{ин} * 100 / N$