

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО ЦДТ

А. Н. Минин

Принято на заседании Пед. Совета
протокол № 4 от 03.04.2023 г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Муниципального образования город Армавир
за 2022 год

г. Армавир

2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение	3 - стр.
II. Основная часть	4 – стр.
1. Оценка образовательной деятельности организации	4 – стр.
2. Оценка системы управления организации.	9 – стр.
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.	10 – стр.
4. Оценка организации учебного процесса.	15 – стр.
5. Оценка востребованность выпускников.	16 – стр.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.	18 – стр.
7. Оценка учебно - методического, библиотечно – информационного обеспечения.	21 – стр.
8. Оценка материально- технической базы.	23 – стр.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24 – стр.
III. Заключение.	26– стр.
IV. Приложения.	28 – стр.

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности учреждения дополнительного образования на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности его деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии со ст.29,ч. 2, п. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения информационной открытости деятельности, реализации прав граждан на получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Центр детского творчества представляет учредителю и общественности ежегодный аналитический отчёт о результатах образовательной деятельности за 2022год.

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», сокращенное наименование МБУДО ЦДТ.

1.2. Юридический адрес: 352913, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Островского, 175.

1.3. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - www.cdt.armavir.kubannet.ru, адрес электронной почты – arm-cdt@yandex.ru.

1.4. Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Армавир. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации муниципального образования город Армавир. Юридический адрес учредителя: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Либкнехта, 52, тел. 8(86137) 3-21-36.

1.5. Лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых № 07289 от 13 ноября 2015 года выдана бессрочно, Министерством образования и науки Краснодарского края.

1.6 Статус учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.
Вид учреждения – Центр детского творчества.

1.7 Режим работы – ежедневно с 8.00 часов до 20.00 часов.

Порядок приема и отчисления воспитанников регламентируется Положением о приёме, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся в МБУДО ЦДТ, количество групп – 51 группа, в группах от 8 до 15 человек, в зависимости от года обучения, 20 учащихся занимается индивидуально.

Изменений правоустанавливающих документов Центра в сравнении с прошлым годом нет.

Образовательная деятельность в учреждении в рамках образовательной программы в 2023г. проходила по 3направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- художественная.

Выводы по разделу:

Основным видом деятельности Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Как обычно особое внимание в 2022году коллектив ЦДТ уделил личности ребенка, развитию его способностей и раскрытию творческого потенциала. Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволили заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования существуют для того, чтобы развивать в ребенке его способности посредством дополнительного образования. Педагогический коллектив Центра видел эти резервы и создавал условия для их реализации.

II. Основная часть

1. Оценка образовательной деятельности организации

Целью деятельности учреждения является всестороннее развитие личности ребенка, развитие эстетических и духовно-нравственных ценностей, совершенствование системы дополнительного образования в микрорайоне.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- активизация познавательной деятельности учащихся, развитие духовно-нравственных ценностей, патриотизма;
- обеспечение занятости детей в микрорайоне;
- осуществление профессиональной ориентации учащихся, приобретение трудовых навыков и умений, развитие творческих способностей;
- выполнение социального заказа родителей, организация работы с родителями;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в программе деятельности Центра.

В рамках физкультурно-спортивной направленности педагогами Центра осуществляется деятельность в 1 объединении:

Таблица 1

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся
1	«Шахматный»	6	84

В рамках социально-гуманитарной направленности педагогами Центра осуществляется деятельность в 3 объединениях:

Таблица 2

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся
1	«Основы английского языка»	1	15
2	«Занимательный английский язык»	2	30
3	«Юные англичане»	3	45

В рамках художественной направленности педагогами Центра осуществляется деятельность в следующих объединениях:

Таблица 3

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся
1	«Бусинка»	1	15
2	«Бисероплетение»	2	30
3	«Мастерица»	2	27
4	«Поделки из бумаги»	3	45
5	«Бумаготворчество»	2	30
6	«Творческая мастерская»	1	15
7	«Швейный мир»	1	15
8	«Вязание»	1	15
9	«Изодеятельность»	2	30
10	«Основы рисования»	3	45
11	«Дизайн»	1	15
12	«Основы лепки»	2	30
13	«Лепка»	1	15
14	«Весёлая аппликация»	1	15
15	«Подарки своими руками»	1	15
16	«Музыка»	2	30
17	ХШС	8	104
18	МШС		20

Кружки на платной основе.

Таблица 4

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся
1	«Масляная живопись»	1	12
2	Студия «Буратино»	2	21
3	Студия «Букварёнок»	5	54
4	«Юный художник»	2	27

Характеристика контингента учащихся.

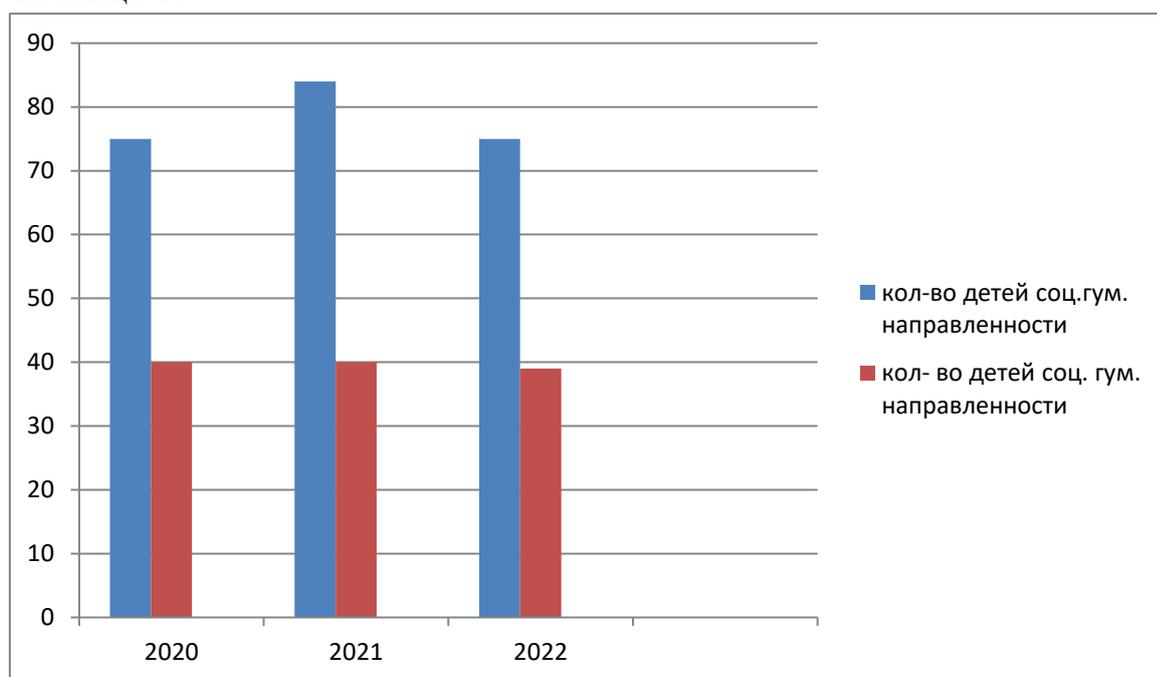
В МБУДО ЦДТ г. Армавир в 2022-2023 учебном году занимается 685 учащихся и 114 учащихся на платной основе.

Из них:

- до 5 лет – 13 чел.,
- 5-9 лет – 581 чел.,
- 10-14 лет – 189 чел.,
- 15-17 лет – 12 чел.,
- 18 лети старше – 4 чел.

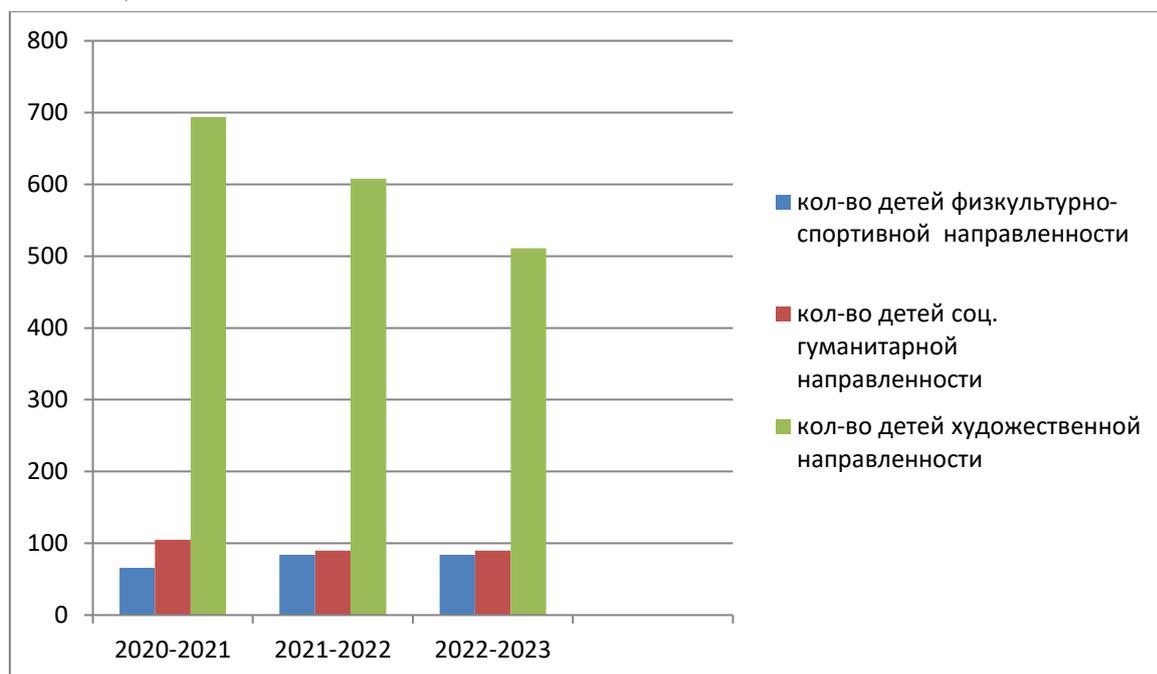
По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся по платным услугам не значительно уменьшилось.

Таблица 1.



Незначительно снизилось количество учащихся в бюджетных группах, в связи с закрытием кружка «Вокал», по причине увольнения педагога.

Таблица 2.



Выводы по разделу:

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по трем направлениям: физкультурно-спортивной; социально-гуманитарной и художественной направленностям. По состоянию на 2022г. все программы изданы не позднее 5 лет, в наличии имеются рабочие программы и календарно-тематические планы педагогов.

В учреждении созданы положительные условия для работы кружков и студий на платной основе. Поэтому открытые кружки на платной основе пользуются спросом. По результатам самообследования отмечено, что предоставляемые дополнительные платные услуги не противоречат уставной деятельности учреждения.

Как показывает анализ, основной контингент учащихся представлен младшими школьниками и учащимися среднего звена.

2. Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 12.12.2012г., на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Изменений в структуре управления Центром в сравнении с прошлым годом нет. Органы управления: административное управление

– директор МБУДО ЦДТ Минин А. Н. окончил Армавирский педагогический институт по специальности учитель общетехнических дисциплин и черчения и Московский государственный университет технологии и управления по специальности экономика управления предприятием. Общий стаж работы 43 года, педагогический стаж работы 16 лет.

- зам. директора по УР Ермилова Л. О. окончила Армавирский педагогический институт по специальности учитель труда, черчения, общетехнических и с/х дисциплин. Общий и педагогический стаж 32 года.

Процесс управления ЦДТ определяется прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации.

За отчётный период было проведено 4 заседания Педагогического Совета, 2 заседания Общего собрания трудового коллектива, регулярно проводятся заседания Совета трудового коллектива (не реже одного раза в месяц). На их заседаниях принимались решения в пределах компетенции данных органов.

Так же в Центре детского творчества регулярно проводились совещания с педагогическими работниками и 4 заседания Методического объединения. Составлена и утверждена на Пед. Совете Образовательная программа МБУДО ЦДТ на 2021-2022уч. год, включающая в себя систему контроля качества образовательной деятельности ЦДТ.

Проводится анализ работы по функционированию ЦДТ при помощи изучения анкет родителей размещённых на сайте Центра и на сайте УО.

Выводы по разделу:

По итогам 2022года система управления МБУДО ЦДТ оценивается как эффективная. В соответствии с результатами анкетирования родителей можно сказать о высокой оценке качества образовательных услуг, предоставляемых ЦДТ (100%).

3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Цели и задачи, реализуемые в МБУДО ЦДТ, заключались и заключаются в том, чтобы дать детям конкретные знания и привить интерес к предмету познания, приобрести новый социальный опыт, способствовать профориентации, воспитать творчески развитую, самостоятельно думающую личность.

Центр детского творчества в 2022 году привлекал учащихся с различным спектром интересов, давал возможность свободно выбирать занятия любимым делом. Педагоги дополнительного образования стремились к созданию благоприятных условий для организации занятий определённого профиля.

Обучение в ЦДТ осуществлялось в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам. Каждый обучающийся мог совмещать обучение в нескольких объединениях в зависимости от увлечений и успеваемости. Образовательный процесс происходил в условиях содружества детей и взрослых, объединённых общими интересами, добровольностью и совместной деятельностью. Диапазон направлений и сфер образовательной деятельности позволял удовлетворять потребности детей и давал им возможность проявить себя в разных видах творческой, практической и социальной деятельности.

За 2021-2022 учебный год, за участие в различных конкурсах получили награды учащиеся ЦДТ: в международных конкурсах – 80 чел., всероссийских – 22 чел., зональных – 10 чел., городских – 11 чел. Было проведено 22 массовых мероприятий, в которых приняли участие около 457 чел.

Учащиеся ЦДТ под руководством педагогов дополнительного образования приняли участие в таких мероприятиях, как:

выездные концерты, посвященные Дню города Армавира «Здесь дом мой, исток мой, дорога моя...», в международном фестивале – конкурсе сценического искусства «Планета искусства», в зональном этапе «Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ в 2021 году», в мероприятии, приуроченной 79-й годовщине освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков и Дню Защитников Отечества, зональный конкурс Патриотической песни, Дню Победы, «56 Кубанская музыкальная весна», тематическом мероприятии «Разрушенные города» в рамках государственной программы Краснодарского края «Патриотическое воспитание граждан РФ», городском конкурсе рисунков на асфальте «Культурное наследие народов России глазами детей», посвящённого Году народного искусства и нематериального культурного наследия в России», проводимого в рамках Дня защиты детей, в шахматных турнирах «Мир, Труд, Май».

- тематические мероприятия «Россия – родина моя», «Кубанские казаки в годы ВОВ», «Быт и обычаи казаков» и другие в Уголке Кубанского казачьего быта в ЦДТ.
- тематические мероприятия, выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, концерты и фестивали в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- праздники для учащихся ЦДТ, посвященные Осени, Новому году, Весне, Международному женскому дню, Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Выпускному, Открытию и закрытию летней площадки «Алые Паруса».
- конкурс рисунков в ЦДТ на асфальте «День семьи, любви и верности», посвященный Дню семьи, «Конкурс бантиков», «Цветочный этикет», мероприятие «Россия – Родина моя», посвященное празднику «День России», развлекательное мероприятие «Модное Дефиле. Конкурс костюмов и причесок», спортивные состязания «Олимпийские чемпионы», мероприятие, приуроченное ко Дню памяти и скорби – дня начала Великой отечественной войне, мероприятие, посвященное будущему «Дню Флага России» «Финал первенства ЦДТ», в соревнованиях по быстрым шахматам, приуроченные ко Дню Защиты, турнир «Снежная королева».
- городские выставки творческих работ «Светлый праздник – Рождество Христово», «Пасха в кубанской семье», «Мой любимый учитель», декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства ко

Дню защиты детей декоративно – прикладного творчества, посвященной Дню города.

- муниципальные этапы, «56 Кубанская музыкальная весна», зональный конкурс патриотической песни-2022, турнир по шахматам «Осенний марафон».
- краевые лично – командные соревнования по шахматам «Звездочки Кубани».
- краевая выставка-конкурс «Мой любимый учитель».
- краевой конкурс Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей ОВЗ в номинации «Изобразительное искусство».
- фестиваль-конкурс сценического искусства «Планета Искусства».

Также учащиеся ЦДТ приняли участие в дистанционных интернет - конкурсах:

- международный конкурсы детского - юношеского творчества «Яркий мир», посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны», «Собака – верный друг», к Дню Земли «Живи, Земля!», живописного и декоративного натюрморта «Мир предметов глазами художника», посвященный Дню водных ресурсов «Голубое богатство России», к Дню космонавтики «Космос Далекий и Близкий», к Дню космонавтики «Космос Далекий и Близкий», «Волшебство любимых сказок», к женскому дню «Мамин день – 8 марта», изобразительного искусства и авторской фотографии, посвященного Дню дикой природы «Боготворю природы красоту», декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Фантазии морозной зимы», к Дню птиц, «Удивительные птицы планеты», «Новый год шагает по стране», «Чудеса на рождество», декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Краски золотой осени», декоративно-прикладного творчества «Радуга детского творчества», «Вот какой снеговик!», «Волшебный мир любимых мультфильмов», к Всемирному дню к домашним животным «С любовью к домашним животным».
- Всероссийские творческие конкурсы детского рисунка и анимации «МУЛЬСТРАНА», изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила», к Дню солнца «Солнышко, свети!», к Дню заповедников и национальных парков «Заповедная Россия», «Пасхальный перезвон», к Дню защиты лесов «Лес-богатство и краса России», изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Боготворю природы

красоту», изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Весенняя капель», детско-юношеского творчества, посвященного Дню Победы «Великий май великой победы», детско-юношеского творчества «Животный мир», детско-юношеского творчества «Тигр – символ года».

Участие в конкурсах, фестивалях, различного рода тематических мероприятиях даёт возможность показать свои достижения, быть услышанными зрителем, оценить свои возможности, увидеть и услышать уровень других, расширить рамки своего репертуара понравившимися произведениями, приобрести творческую смелость, получить опыт творческого общения, ощутить радость творческого процесса, раскрыть креативные качества, а также дополнительный стимул для активной самореализации.

Воспитательная работа в «Центре детского творчества» осуществлялась в течение 2021-2022 учебного года в соответствии с целями и задачами учреждения на этот период.

Воспитательная работа в МБУДО ЦДТ ориентирована на включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, чувства патриотизма, уважения к правам и свободам человека,
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей; трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии,
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе,
- эстетического и художественного вкуса, умения видеть и понимать прекрасное,
- формирование активной жизненной позиции, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации и проектирования собственной деятельности,
- а также навыков здорового образа жизни.

Педагоги МБУДО ЦДТ активно участвовали в организации досуга учащихся в каникулярное время, проводили для детей викторины, конкурсы, тематические мероприятия игровые программы, беседы, экскурсии, просмотры видеofilмов и т.д.

Все педагоги дополнительного образования МБУДО ЦДТ на занятиях в объединениях осуществляют разнообразную по форме и содержанию воспитательную работу с детьми всех возрастов, уделяя внимание всем направлениям воспитательной деятельности.

Были организованы и проведены такие мероприятия, как:

- выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, посвященные праздничным датам.
- тематические беседы, концерты и конкурсы в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, экскурсии-встречи с представителями Армавирского казачьего общества в Уголке Кубанского казачьего быта в ЦДТ, в библиотеках им. В.И. Лунина и Б. М. Каспарова.
- праздники для учащихся ЦДТ, а также общеразвивающих студий «Буратино» и «Букварёнок», посвященные празднику Осени, Новому году, Женскому дню и Выпускному,
- культурно-массовые мероприятия в Городском парке, на Центральной площади и в ГДК в рамках празднования Дня города Армавира, Дня Защитника отечества, Дня освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков.

Выводы по разделу:

Все культурно-массовые и воспитательные мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В течение всего учебного года воспитательная работа была направлена на достижение поставленных в начале учебного процесса целей и выполнение задач, соответствующих реализации основной цели, а также на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой духовно-нравственной личности.

В учреждении дополнительного образования ЦДТ возможности и специфика деятельности позволяют объединять в сотворчестве детей разных возрастов, одаренных, имеющих отклонения в развитии и различные физические недостатки. Это обстоятельство предопределяет индивидуальный подход и использование нетрадиционных форм и методов обучения, а также организации воспитательной работы, которые используются в практической деятельности педагогов дополнительного образования.

4. Оценка организации учебного процесса.

Продолжительность занятия 45 мин.

В танцевальных группах по 30 мин. или по 45 мин. (в зависимости от возраста воспитанников). Индивидуальные занятия - по 45 мин.

Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель.

Учебный год начинается с 15 сентября

Учебная нагрузка (в академических часах):

Подготовительные группы – 2 раза в неделю по 1 часу;

Группы 1 года обучения – 2 раза в неделю по 2 часа;

Группы 2 и последующих годов обучения – 2 раза в неделю по 2 часа.

Художественная школа-студия 3-4 классы – занятия по 3 часа.

Каникулы с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.

Расписание составлено в соответствии с требованиями санитарных норм.

Основная цель нашего учреждения дополнительного образования, это всестороннее развитие личности ребёнка. Свою основную цель мы видим в обеспечении целостного подхода к организации работы по данному направлению. Педагоги ЦДТ стараются идти в ногу со временем, изучают и применяют в системе традиционные и инновационные педагогические технологии. Исходя из образовательных потребностей детей, а также имеющихся в ЦДТ условий педагоги используют как традиционные технологии, так и современные. Так использование здоровьесберегающих технологий, систематическое внедрение нестандартных методов и средств оздоровления позволило повысить результативность воспитательно - образовательного процесса, сформировать у учащихся ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Особенно важно использовать здоровьесберегающие технологии для детей, имеющих отклонения в развитии и различные физические недостатки. Они с большим удовольствием выполняют различные гимнастические упражнения, активно включаются в физминутки, которые проводят педагоги дополнительного образования на занятиях.

Выводы по разделу:

В учреждении созданы положительные условия с точки зрения соблюдения санитарных норм. Ведется активная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

По результатам проверки отмечена высокая посещаемость учащимися занятий МБУДО ЦДТ. Учреждение организует работу в соответствии с муниципальным заданием и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Учебная нагрузка распределена согласно плановой наполняемости учащихся.

5.Оценка востребованность выпускников.

Выпускники художественной школы – студии продолжают обучение в образовательных учреждениях по профилю: в АИСТ на отделение «Дизайн», АГПИ - факультет «Дизайн».

Выпускница художественной школы – студии 2010 года, окончив 2017г. АГПИ - факультет «Дизайн» пришла работать по специальности в ЦДТ.

Выпускники музыкальной школы – студии Центра детского творчества продолжили обучение в Ставропольском музыкальном училище и в Краснодарском музыкальном колледже.

Выпускники детских развивающих студий «Буратино» и «Букварёнок» успешно продолжают обучение в начальном звене образовательной школы, учителя школ отмечают у воспитанников Центра лучшую адаптацию в детском коллективе, хорошую мотивацию к школьному обучению.

Выполняя поделки и сувениры из бисера, бумаги, теста, пластилина и др. учащиеся развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Эти знания помогут детям в таких профессиях как дизайнер, оформитель, костюмер и пр.

Кроме перечисленных профессий чисто декоративно прикладного направления, надо назвать универсальные профессии, которые требуют наличия знаний, умений и навыков в различных видах ДПИ: воспитатель детского сада, учитель начальной школы, педагог дополнительного образования. Сейчас все больше и больше учебных заведений различного уровня (средне-специальных и высших) открывают на своей базе факультеты декоративно-прикладного направления:

- факультет технологии, экономики и дизайна (АГПУ);

- дизайн (по отраслям) (АИСТ)

Выводы по разделу:

Содержание и качество подготовки учащихся соответствует требованиям общеобразовательных развивающих программ. Обучение в кружках и студиях Центра является хорошей базой для подготовки к выбору будущей профессии, поэтому учащиеся продолжают обучение по профилю в различных техникумах и вузах.

Учащиеся студий «Буратино» и « Букварёнок» получают хорошую базу для обучения в начальных классах общеобразовательной школы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в МБУДО ЦДТ работает 12 педагогических работников, из них: педагогов дополнительного образования 11 человек, 1 -методист.

Банк данных о наличии квалификационных категорий
у педагогических работников МБУДО ЦДТ
по состоянию на 1 апреля 2023года.

Всего педагогических работников	Имеют			Не имеют квалификационную категорию и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		
	первую кв. категорию	высшую кв. категорию	соответствие занимаемой должности	всего	в том числе	
					не имеющих 2-х лет стажа работы по должности в данном учреждении	не отработавших 2-х лет после декретного отпуска
12	2	0	6	4	4	0

Доля педагогических кадров со средним и высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов в ЦДТ в 2022 году составила 100%.

В ЦДТ в основном работают опытные педагоги, имеющие педагогический стаж работы:

Весь педагогический состав, включая совместителей	Имеют стаж работы				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
Руководитель				1	
Зам. руководителя					1
Педагогические работники	2	2	1	2	5

Возрастной состав педагогического коллектива.

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы				
	моложе 25 лет	25-36 лет	35 лет и старше	Из них. пенсионеры	Из них женщины
Руководитель			1	1	
Зам. руководителя			1		1
Педагогические работники	2	3	7	2	11

Коллектив работает над повышением профессионального мастерства и компетентности путём самообразования.

Ежегодно составляется план взаимопосещений занятий педагогическими работниками. Данный вид методической работы позволяет не только выявить недостатки в работе коллег, но и почерпнуть использование на практике интересных форм, приёмов и методов, переосмыслить свою педагогическую практику.

С целью повышения педагогического мастерства проводятся:

- открытые занятия;
- посещения и взаимодействия занятий по оценке методического построения занятий, выбора форм и методов обучения, использования ТСО.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации по вопросам педагогики и по профилю преподаваемых дисциплин. В Центре составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

В июне 2022 года зам. директора по УР МБУДО ЦДТ прошла курсы по программе «Управление образовательной организацией ДО: виды, формы организации контроля качества обучения и воспитания».

В 2022 г. 5 педагогов дополнительного образования прошли курсы обучения «Лабинском центре профориентации» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы компетентности педагога дополнительного образования в контексте профессионального модуля». Также курсовую переподготовку прошла методист по теме «Методические и содержательные аспекты работы методиста в системе дополнительного образования»

В течение года педагоги используют такой вид обобщения педагогического опыта, как открытый показ занятия или организация

открытой выставки творческих работ учащихся, что предполагает непосредственный контакт педагогов, возможность задать вопросы друг другу, проникнуть в творческую лабораторию педагога, организующего открытое мероприятие.

На заседаниях методического объединения педагоги используют два других вида обобщения педагогического опыта – рассказ и описание. В рассказе педагоги дают концентрированную информацию об опыте, приводят примеры, вскрывают проблемы, причины, без которых невозможно овладеть технологией опыта. Описание – предполагает более аналитический уровень обобщения, раскрывает систему работы, истоки опыта и пути его становления.

В конце учебного года педагоги составляют творческие отчеты, что побуждает их к самоанализу и обобщению. Такая работа способствует дальнейшему распространению педагогического опыта, а именно публикации учебно-методических и других материалов на образовательных сайтах и порталах.

Выводы по разделу:

анализ качества кадрового обеспечения МБУДО ЦДТ позволяет выделить позитивные изменения, которые заключаются в следующем:

- укомплектованность педагогическими кадрами 91%;
- количественный состав педагогов стабилен;
- педагогический коллектив Центра состоит из опытных квалифицированных специалистов, 58 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- за последний годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в ЦДТ новых молодых педагогов.

График по повышению квалификации в 2022 году выполнен на 100%.

Анализируя штатный кадровый потенциал, учитывая педагогический стаж работы, профильность основного образовательного уровня, регулярное повышение квалификации специалистов, проводящих занятия, можно говорить о высоком уровне квалификации работников ЦДТ.

Таким образом, на данный момент в Центр имеет оптимальный кадровый состав, позволяющий успешно обеспечивать учебный процесс по дополнительному обучению детей и взрослых.

7. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения.

Учебно – методическое сопровождение ЦДТ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Сотрудники ЦДТ (8 человек) являются читателями учебных и учебно - методических ресурсов библиотеки Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края и пользователями электронных образовательных и информационных ресурсов электронных читальных залов электронных библиотек: Национальной электронной библиотеки (НЭБ) и ЛитРес. Также заключён договор с Муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» о сотрудничестве по использованию сотрудниками ЦДТ электронных образовательных и информационных ресурсов (дисков) по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы ЗПК, мультимедийный проектор, 3 принтера, 1 МФУ.

В ЦДТ создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт МБУДО ЦДТ, который периодически обновляется. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. В образовательном процессе в учебных целях используется акустическое устройство, телевизор, радиомикрофоны, электрофортепиано. Библиотечно-информационное обеспечение состоит из периодической печати, книг, журналов, методических пособий, в том числе сведения об образовательной организации, нормативно-правовые документы и локальные акты учреждения, информация об антикоррупционной, антитеррористической и финансово-хозяйственной деятельности, об оказании образовательных услуг на внебюджетной основе, фотогалерея и новостной блок. На сайте ЦДТ также организовано он-лайн анкетирование с целью проведения мониторинга мнения родителей (законных представителей) МБУДО ЦДТ по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований. Функционирует электронная приемная, результатом которой является рассмотрение обращений граждан в администрацию ЦДТ. На сайте есть все полезные для родителей и учащихся ссылки, с помощью которых они могут перейти на официальные сайты Управления образования г.

Армавира, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и др. сайты.

Выводы по разделу:

Учебно – методическое обеспечение в МБУДО ЦДТ соответствует требованиям образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочими программами. Техническое обеспечение по - прежнему требует обновления.

8. Оценка материально- технической базы.

У Центра имеется учебно-административное здание площадью 638,1 м²

Учебные занятия в группах МБУДО ЦДТ проводятся в 13 учебных кабинетах, их площадь составляет 381 м²

Материально-техническая база ЦДТ рационально используется преподавателями дополнительного образования в учебном процессе. При составлении расписания учитываются факторы, способствующие установлению благоприятного режима учебных занятий, отдыха обучающихся, учёбы в общеобразовательных школах и других учебных заведениях.

В МБУДО ЦДТ уделяется большое внимание антитеррористической защищенности объекта. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в Центре установлена система видеонаблюдения (видеорегистратор и видеокамеры). Имеется «тревожная кнопка» для экстренной связи с силовыми структурами «Росгвардии», в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением и передачей сигнала в службу пожарной охраны.

Системы централизованного тепло и электроснабжения, водопровод и канализация функционируют исправно. Ежегодно проводится ревизия и испытания всех коммуникаций.

Задачи на следующий год: полная замена электросветильников на светодиодные, частичная замена водопровода и канализации. Установка стационарной «тревожной кнопки». Проведение косметического ремонта, окраска коридоров, дверей, окон, лестниц. Замена пришедших в негодность огнетушителей и плановая заправка работоспособных.

Выводы по разделу:

материально-техническая база МБУДО ЦДТ соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все необходимые коммуникации, оборудование, необходимое для нормального функционирования Центра, имеются.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования заключалась в:

- диагностике состояния образовательного процесса в целях его совершенствования и повышения качества дополнительных образовательных услуг;
- выявление соответствия функционирования и развития педагогического процесса целям и задачам учреждения;
- отслеживание динамики развития обучающихся, выявление и реализации их образовательного потенциала.

Для отслеживания эффективности деятельности объединений в МБУДО ЦДТ в каждой рабочей программе разработаны формы и виды контроля.

1. Промежуточный контроль – осуществлялся в процессе усвоения учебного материала. В рамках этого контроля параллельно с изучением нового материала шло повторение пройденного, (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях) Этот вид контроля проводился в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.
2. Итоговый контроль – осуществлялся в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определялось, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Так, например в художественной школе-студии по итогам 1 полугодия проведён полугодовой просмотр работ, в конце учебного года – академический просмотр по итогам года. В музыкальной школе - студии по итогам 1 полугодия и в конце учебного года прошли академические концерты, в феврале технический зачёт.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Педагоги используют различные формы подведения итогов

по образовательным программам: тестирование, конкурсы, выставки, смотры, творческие задания и др.

Основные показатели результатов учащихся по образовательным программам педагогов ЦДТ включают в себя:

- практическую подготовку учащихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку учащихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);

III. Заключение.

Общие выводы о деятельности учреждения.

Анализ деятельности Учреждения в 2021-2022 учебном году позволяет определить положительные тенденции:

уровень подготовки учащихся свидетельствует об успешном освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального обучения;

в учреждении созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с лицензией, что позволило стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента учащихся в объединениях;

в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, что позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию;

освоение материала учащимися Центра находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь подтверждается показателями участия детей в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня.

- Обновление материально-технической базы Центра для реализации дополнительных общеразвивающих программ: за прошедший период производилось за счет собственных средств, полученных в результате оказания платных услуг учреждением и спонсорской помощи.
- Налицо положительная динамика роста заработной платы педагогов дополнительного образования Центра.
- Доля педагогических работников Центра, прошедших повышение квалификации за отчетный период 100 %. Программа повышения квалификации педагогических работников - имеется.
- За прошедший период обращения граждан, обучающихся и их родителей по вопросам качества и т.д. предоставляемых образовательных услуг не зарегистрировано.
- Информационная открытость Центра: информационный стенд, сайт организации согласно закона «Об образовании», Сетевой город, социальных сайтах и мессенджерах ведутся постоянно. Доля документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (Устав, Образовательная программа, результаты самообследования и др.) публично предоставлены на сайте образовательной организации для потребителей услуг. В рамках реализации приоритетного проекта

«Доступное дополнительное образование для детей» ведётся региональный Навигатор дополнительного образования Краснодарского края.

Проблемы.

Недостаточные условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Отсутствия соответствующей материально-технической базы для открытия кружков технической направленности.

Остаётся проблема отсутствия соответствующей материально-технической базы танцевальных кружков и кадров для этих кружков; включение здания Центра в муниципальную собственность.

Задачи.

Для дальнейшей успешной деятельности ЦДТ ставятся следующие задачи:

- Создание в Центре более безопасных условий (обновление «тревожной кнопки», замена противопожарной сигнализации) ;
- создание материально-технической базы для открытия кружков технической направленности (робототехника);
- обновление материально-технической базы кружков; создание условий для детей с ОВЗ;
- привлечение в творческие объединения учреждения детей старшего школьного возраста;
- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;
- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования,
- включение здания Центра в муниципальную собственность.

Выводы: всесторонне проанализировав представленные материалы самообследования и проведя экспертизу деятельности ЦДТ, комиссия по самообследованию считает, что содержание, уровень и качество подготовки персонала, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.

По результатам самообследования деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» признана удовлетворительной.

IV. Приложения.

Приложение № 1

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	685 человек	Общая численность учащихся (по состоянию на 1 апреля текущего года) $N = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 + 1.1.4$
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	234 человек	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	315 человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	126 человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10 человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	114 человек	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	189 человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (по состоянию на 1 апреля текущего года) - n
		28%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях $\% = n * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий (за отчетный период) – n ^д
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий $\% = n^д * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	0 человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по состоянию на 1 апреля текущего

	способностями, в общей численности учащихся		года)– n^c
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = n^c * 100/ N$ (N из строки 1.1)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек	1. $N^{oc} = n^{обз} + n^{сир} + n^{миг} + n^{тп}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями (по состоянию на 1 апреля текущего года) $\% = N^{oc} * 100/ N$ (должно быть равно сумме всех % в строках 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек	1. Численность всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья – $n^{обз}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся с ограниченными возможностями здоровья $\% = n^{обз} * 100/ N$
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека	1. Численность всех детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – $n^{сир}$
		0 %	2. Удельный вес детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей $\% = n^{сир} * 100/ N$
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек	1. Численность всех детей-мигрантов – $n^{миг}$
		0 %	2. Удельный вес детей-мигрантов $\% = n^{миг} * 100/ N$
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек	1. Численность всех детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – $n^{тп}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = N^c * 100/ N$
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	0 человек	1. Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (по состоянию на 1 апреля текущего года) – $N^{тп}$

	численности учащихся	0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью % = $N^{pp} * 100 / N$
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	457 человека	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – N^{mm}
		67 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) % = $N^{mm} * 100 / N$
1.8.1	На муниципальном уровне	49 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня – N^{my}
		7%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня % = $N^{my} * 100 / N$
1.8.2	На региональном уровне	89 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня – N^{per}
		13 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня % = $N^{per} * 100 / N$
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня – N^{mp}
		0 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня % = $N^{mp} * 100 / N$
1.8.4	На федеральном уровне	105 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня – N^{fed}
		15 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня % = $N^{fed} * 100 / N$
1.8.5	На международном уровне	122 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня – N^{mh}
		18 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня % = $N^{mh} * 100 / N$

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	144 человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – P^{MM}
		21 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) % = $P^{MM} * 100/ N$
1.9.1	На муниципальном уровне	11 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – P^{MY}
		2 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня % = $P^{MY} * 100/ N$
1.9.2	На региональном уровне	10 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – P^{PER}
		1,3 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня % = $P^{PER} * 100/ N$
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня – P^{MP}
		0 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня % = $P^{MP} * 100/ N$
1.9.4	На федеральном уровне	22 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – P^{FED}
		3 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня % = $P^{FED} * 100/ N$
1.9.5	На международном уровне	80 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – P^{MN}
		12 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня % = $P^{MN} * 100/ N$

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах любого уровня (по состоянию на 1 апреля текущего года) – S^{mm}
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах $\% = S^{mm} * 100 / N$
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня – S^{my}
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня $\% = S^{my} * 100 / N$
1.10.2	Регионального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня – S^{per}
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня $\% = S^{per} * 100 / N$
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах – S^{mp}
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах межрегионального уровня $\% = S^{mp} * 100 / N$
1.10.4	Федерального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня – S^{fed}
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня $\% = S^{fed} * 100 / N$
1.10.5	Международного уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня – S^{mi}
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня $\% = S^{mi} * 100 / N$
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	1	За отчетный период, на всех уровнях

	организацией, в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	1	
1.11.2	На региональном уровне	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 апреля текущего года)- PD
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD ^в
		92 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^в *100/ PD
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD ^{вп}
		92 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{вп} *100/ PD
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD ^{сп}
		0 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{сп} *100/ PD

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{срп}$
		8%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{срп} * 100 / PD$
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		17 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория % = $KV * 100 / PD$
1.17.1	Высшая	0 человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс}$
		0 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория % = $KV^{выс} * 100 / PD$
1.17.2	Первая	2 человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$
		17 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория % = $KV^{пер} * 100 / PD$
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		33 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет % = $(PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.18.1	До 5 лет	3 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых

			составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		25 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		8 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD^{30}
		25 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD^{55}
		17 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - R
		11 человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – $R^{ПК}$
		85 %	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической

			деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников % = $R^{пк} * 100 / R$
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	23 человек	1. Общая численность всех сотрудников (работников) организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - С
		2 человека	2. Численность специалистов(по состоянию на 1 апреля текущего года), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации (по должностным обязанностям)– М
		9 %	3. Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации % = $M * 100 / C$
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3	
1.23.1	За 3 года	0	
1.23.2	За отчетный период	0	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - ПК
		0	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК ^{об}
		0	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = $ПК / N$ (где N из строки 1.1)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	13	

	деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	12	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	1	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	
2.3.1	Актовый зал	0	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся(по состоянию на 1 апреля текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N^{ин}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = N^{ин} * 100 / N$