

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО ЦДТ

А. Н. Минин



Принято на заседании Пед. Совета
протокол № 3 от 30.03 2021 г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр
детского творчества»
Муниципального образования город Армавир
за 2020 год

г. Армавир
2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение	3 - стр.
II. Основная часть	5 – стр.
1. Оценка образовательной деятельности организации.	5 – стр.
2. Оценка системы управления организации.	8 – стр.
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.	10 – стр.
4.Оценка организации учебного процесса.	14 – стр.
5.Оценка востребованность выпускников.	15 – стр.
6.Оценка качества кадрового обеспечения.	16 – стр.
7. Оценка учебно-методического, библиотечно– информационного обеспечения.	19– стр.
8.Оценка материально- технической базы.	20 – стр.
9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	21 – стр.
III. Заключение.	22– стр.
IV. Приложения.	26 – стр.

I. Введение

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности учреждения дополнительного образования на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности его деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии со ст.29, ч.2, п. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения информационной открытости деятельности, реализации прав граждан на получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества представляет учредителю и общественности ежегодный аналитический отчёт о результатах образовательной деятельности за 2020 год.

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества, сокращенное наименование МБУДО ЦДТ.

1.2. Юридический адрес: 352913, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Островского 175.

1.3. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - WWW.CDT.ARMAVIR.KUBANNET.RU, адрес электронной почты – arm-cdt@yandex.ru.

1.4. Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Армавир. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации муниципального образования город Армавир. Юридический адрес учредителя: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Либкнехта, 52, тел. 8(86137) 2-21-36.

1.5. Лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых № 07289 от 13 ноября 2015года выдана бессрочно.

1.6. Статус учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Вид учреждения – Центр детского творчества.

1.7. Режим работы – ежедневно с 8.00 часов до 20.00 часов.

Порядок приема и отчисления воспитанников регламентируется Положением о приеме воспитанников в МБУДО ЦДТ, количество групп – 63 гр., в группах от 8 до 15 человек, в зависимости от года обучения, 31 учащийся занимается индивидуально.

Образовательная деятельность в учреждении в рамках образовательной программы в 2020 проходила по 3 направлениям:

- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- художественная.

Выводы по разделу:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

II. Основная часть

1. Оценка образовательной деятельности организации

Целью деятельности учреждения является всестороннее развитие личности ребенка, развитие эстетических и духовно-нравственных ценностей, совершенствование системы дополнительного образования в микрорайоне.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- активизация познавательной деятельности воспитанников, развитие духовно-нравственных ценностей, патриотизма;
- обеспечение занятости детей в микрорайоне;
- осуществление профессиональной ориентации воспитанников, приобретение трудовых навыков и умений, развитие творческих способностей;
- выполнение социального заказа родителей, организация работы с родителями;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в программе деятельности Центра.

В рамках физкультурно-спортивной направленности педагогами Центра осуществляется деятельность в 1 объединении:

Таблица 1

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1	«Шахматный»	5	66

В рамках социально-педагогической направленности педагогами Центра осуществляется деятельность в 1 объединении:

Таблица 2

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1	«Занимательный английский язык»	7	105

В рамках художественной направленности педагогами Центра осуществляется деятельность в следующих объединениях:

Таблица 3

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
----------	------------------------	---------------------	-----------------------------

1	«Танцевальный»	7	90
2	«Бисероплетение»	5	72
3	«Умелые ручки»	1	15
4	«Творческая мастерская»	2	30
5	«ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	1	15
6	«Вокал»	Инд. 9 чел. 3гр.	9 45
7	«Голос»	2гр., Инд. 1чел.	24 1
8	«Лепка»	3	45
9	«Дизайн»	1	15
10	«Бумаготворчество»	6	90
11	«Подарки своими руками»	3	45
12	«Основы рисования»	2	30
13	Музыка	3	45
14	«Песенка»	1	15
15	Художественная школа-студия	8	108
16	Музыкальная школа-студия	Инд. 21 чел.	21

В 2020-2021 уч. году открыт новый кружок «Умелые ручки» - художественной направленности.

Кружки на платной основе.

Таблица 4

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1	«Масляная живопись»	1	9
2	Студия «Буратино»	2	27
3	Студия «Букварёнок»	3	45
4	«Юный художник»	2	28
5	«Индивидуальное обучение по фортепиано»	-	4

Характеристика контингента обучающихся

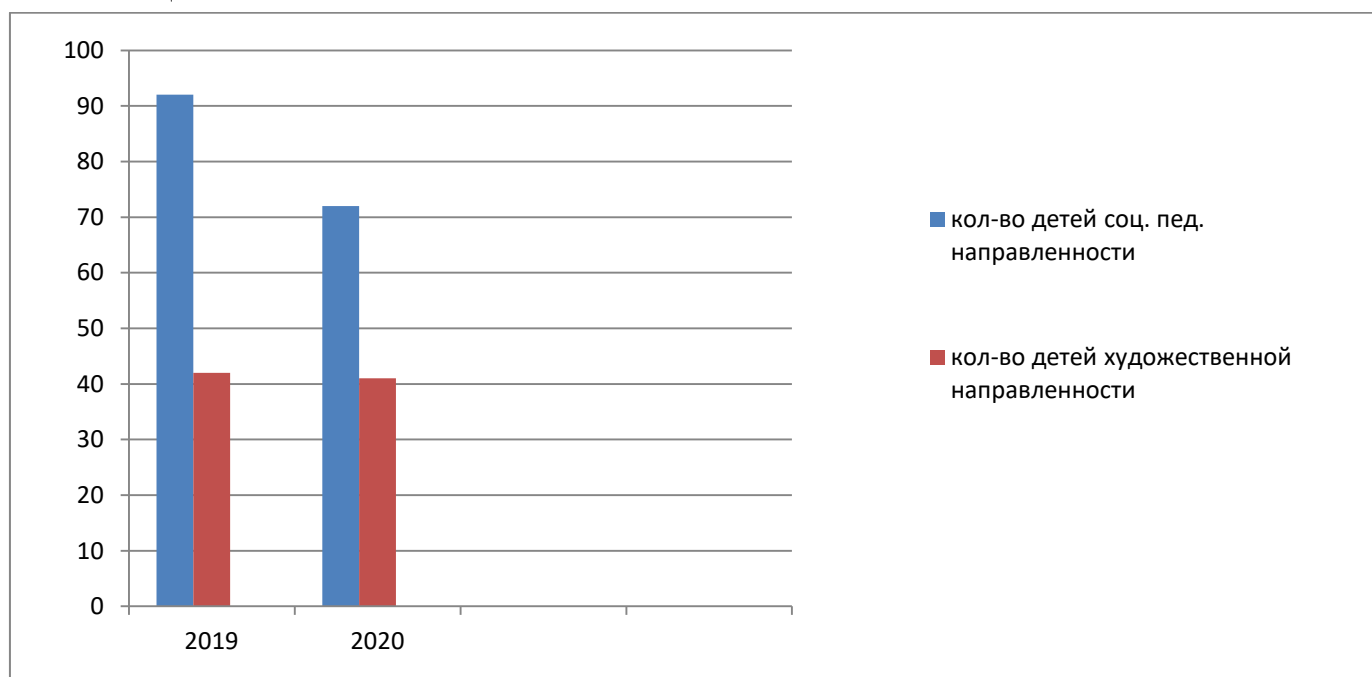
В МБУДО ЦДТ г. Армавир в 2020-2021 учебном году занимается 865 учащихся и 113 учащихся на платной основе.

Из них:

- до 5 лет – 42 чел.,
- 5-9 лет – 748 чел.,
- 10-14 лет – 169 чел.,
- 15-17 лет – 18 чел.,
- 18 лет и старше – 1 чел.

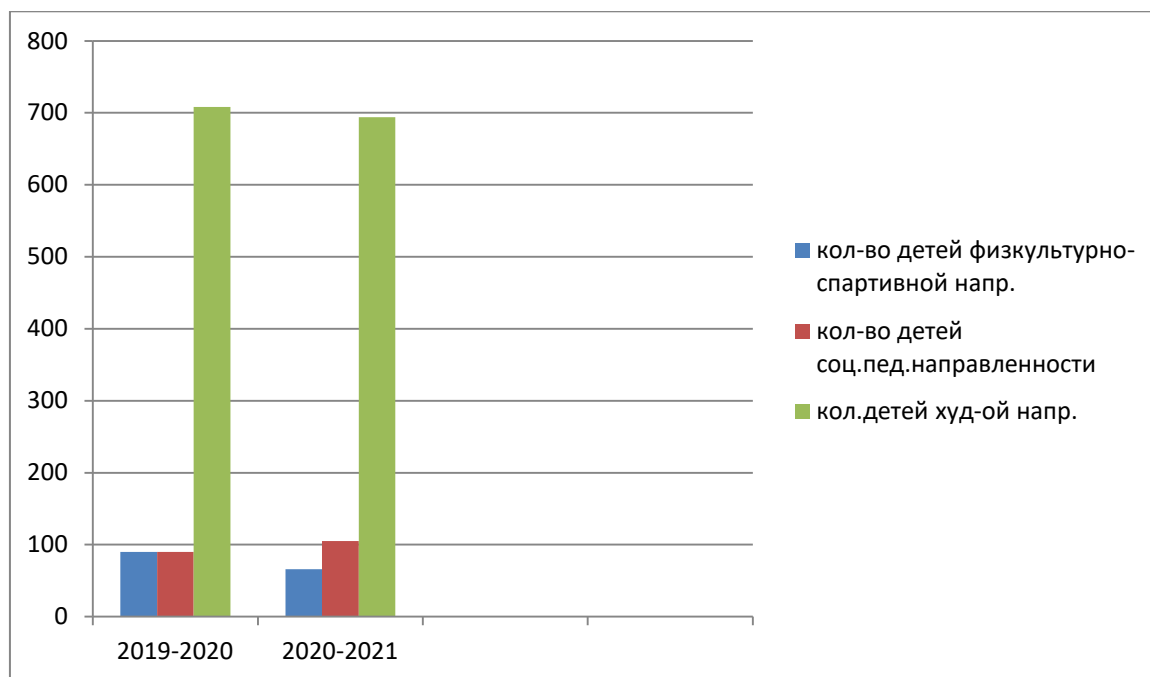
По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся по платным услугам не значительно уменьшилось (сказалось нахождение учреждения на карантине).

Таблица 1.



Также снизилось количество учащихся в бюджетных группах, в связи с большим количеством групп 2-го года обучения по сравнению с прошлым годом (в них количество)

Таблица 2.



Выводы по разделу:

В учреждении созданы положительные условия для работы кружков и студий на платной основе. Поэтому открытые кружки на платной основе пользуются спросом. По результатам проверки отмечено, что предоставляемые дополнительные платные услуги не противоречат уставной деятельности учреждения.

Как показывает анализ, основной контингент учащихся представлен младшими школьниками и учащимися среднего звена.

Старшеклассники по-прежнему являются перспективными группами, привлечение которых в объединения Центра – одна из важных задач педагогического коллектива.

Контингент обучающихся по социальному положению – дети из благополучных семей, родители которых заинтересованы в образовании своих детей.

Учебная нагрузка распределена согласно плановой наполняемости учащихся.

2. Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Изменений в структуре управления Центром в сравнении с прошлым годом нет. Органы управления: административное управление

– директор МБУДО ЦДТ Минин А. Н. окончил Армавирский педагогический институт по специальности учитель общетехнических дисциплин и черчения и Московский государственный университет технологии и управления по специальности экономика управления предприятием. Общий стаж работы 41 год, педагогический стаж работы 13 лет.

- зам. директора по УР Ермилова Л. О. окончила Армавирский педагогический институт по специальности учитель труда, черчения, общетехнических и с/х дисциплин. Общий и педагогический стаж 30 лет.

За отчётный период было проведено 4 заседания Педагогического Совета, 2 заседания Общего собрания трудового коллектива, регулярно проводятся заседания Совета трудового коллектива (не реже одного раза в месяц). На их заседаниях принимались решения в пределах компетенции данных органов.

Так же в Центре детского творчества регулярно проводились совещания с педагогическими работниками и 4 заседания Методического объединения. Составлена и утверждена на Педагогическом Совете Образовательная программа МБУДО ЦДТ на 2020-2021 уч. год, включающая в себя систему контроля качества образовательной деятельности ЦДТ.

Проводится анализ работы по функционированию ЦДТ при помощи изучения анкет родителей размещённых на сайте Центра и на сайте УО, форума родителей на сайте Центра.

Выводы по разделу:

Система управ МБУДО ЦДТ действует эффективно.

В соответствии с результатами анкетирования родителей можно сказать о высокой оценке качества образовательных услуг, предоставляемых ЦДТ (100%).

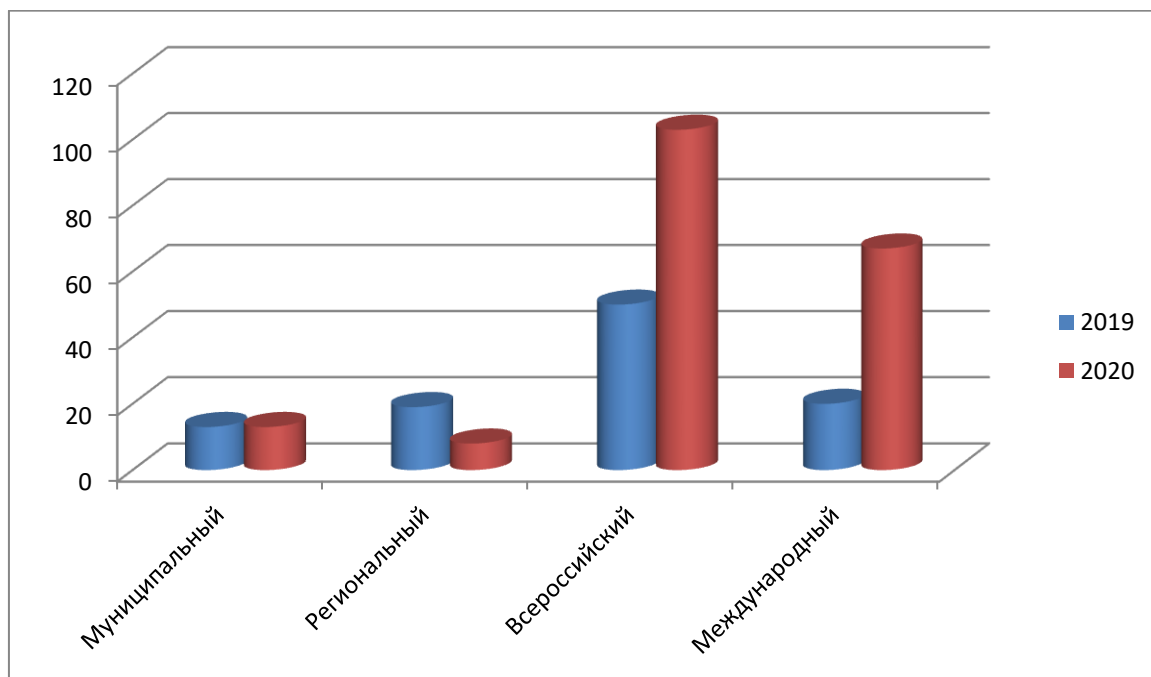
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Цели и задачи, реализуемые в МБУДО ЦДТ, заключались в том, чтобы дать детям конкретные знания и привить интерес к предмету познания, приобрести новый социальный опыт, способствовать профориентации, воспитать творчески развитую, самостоятельно думающую личность.

Центр детского творчества в 2020 году привлекал учащихся с различным спектром интересов, давал возможность свободно выбирать занятия любимым делом. Педагоги дополнительного образования стремились к созданию благоприятных условий для организации занятий определённого профиля.

Обучение в ЦДТ осуществлялось в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам. Каждый обучающийся мог совмещать обучение в нескольких объединениях в зависимости от увлечений и успеваемости. Образовательный процесс происходил в условиях содружества детей и взрослых, объединённых общими интересами, добровольностью и совместной деятельностью. Диапазон направлений и сфер образовательной деятельности позволял удовлетворять потребности детей и давал им возможность проявить себя в разных видах творческой, практической и социальной деятельности.

За 2020 год получили награды учащиеся ЦДТ: в международных конкурсах – 67 чел., всероссийских – 103 чел., зональных – 8 чел., городских – 10 чел.



Было проведено 4 дистанционных массовых мероприятия, в которых приняли участие около 248 чел.

Учащиеся ЦДТ под руководством педагогов дополнительного образования приняли участие в таких мероприятиях, как:

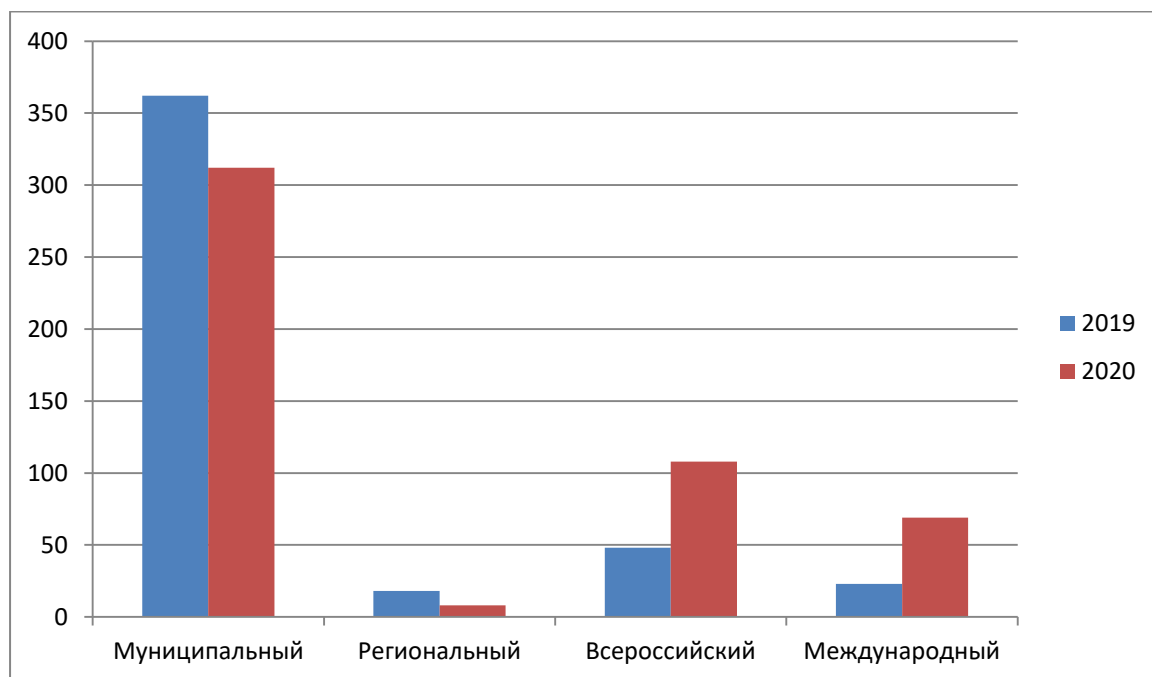
- тематические мероприятия в Уголке Кубанского казачьего быта в ЦДТ;
- тематические мероприятия, выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, концерты и фестивали в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- выставки декоративно-прикладного творчества в рамках зональных семинаров в г. Армавире.
- открытого зонально онлайн-конкурса патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»
- муниципальный этап «Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья 2021 году» и другие».

Также учащиеся ЦДТ приняли участие в дистанционных интернет-конкурсах:

- Международные конкурс-игра по английскому языку «Лев» и декоративно-прикладному творчеству: «Мастерская чудесных поделок», «О братьях наших меньших», «Зимние забавы» и т.д.
- Шахматные турниры «Снежная королева» в рамках турниров городской шахматной федерации.
- Всероссийские творческие конкурсы «С любовью к родному краю», «Новогодний калейдоскоп», «Вдохновение природой», «В служении верном отчизне» и т.п.

Участие в конкурсах, фестивалях, различного рода тематических мероприятиях вызывает положительную мотивацию у учащихся, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к обучению, способствует развитию творческого мышления.

Сравнительный анализ участия обучающихся МБУДО ЦДТ в массовых мероприятиях в 2019 и 2020 годах



Воспитательная работа в «Центре детского творчества» осуществлялась в течение 2020 году в соответствии с целями и задачами учреждения на этот период.

Воспитательная работа в МБУДО ЦДТ ориентирована на включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, чувства патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей; трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии,
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе,
- эстетического и художественного вкуса, умения видеть и понимать прекрасное,
- формирование активной жизненной позиции, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации и проектирования собственной деятельности;
- а также навыков здорового образа жизни.

Педагоги МБУДО ЦДТ активно участвовали в организации досуга учащихся в каникулярное время, проводили для детей викторины, конкурсы, игровые программы, беседы, просмотры видеофильмов и т.д.

Все педагоги дополнительного образования МБУДО ЦДТ на занятиях в объединениях осуществляют разнообразную по форме и содержанию воспитательную

работу с детьми всех возрастов, уделяя внимание всем направлениям воспитательной деятельности.

Были организованы и проведены такие мероприятия, как:

- выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, посвященные праздничным датам,
- тематические беседы, концерты и конкурсы в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, встречи с представителями Армавирского казачьего общества в Уголке Кубанского казачьего быта в ЦДТ.

Выводы по разделу:

В учреждении дополнительного образования ЦДТ возможности и специфика деятельности позволяют объединять в сотворчестве детей разных возрастов, одаренных, имеющих отклонения в развитии и различные физические недостатки. Это обстоятельство предопределяет индивидуальный подход и использование нетрадиционных форм и методов обучения, а также организации воспитательной работы, которые используются в практической деятельности педагогов дополнительного образования.

Все культурно-массовые и воспитательные мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В течение всего учебного года воспитательная работа была направлена на достижение поставленных в начале учебного процесса целей и выполнение задач, соответствующих реализации основной цели, а также на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой духовно-нравственной личности.

4.Оценка организации учебного процесса.

Продолжительность занятия 45 мин.

В танцевальных группах по 30 мин. или по 45 мин. (в зависимости от возраста воспитанников). Индивидуальные занятия - по 45 мин.

Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель.

Учебный год начинается с 15 сентября

Учебная нагрузка (в академических часах):

Подготовительные группы – 2 раза в неделю по 1 часу;

Группы 1 года обучения – 2 раза в неделю по 2 часа;

Группы 2 и последующих годов обучения – 2 раза в неделю по 2 часа.

Художественная школа-студия 3-4 классы – занятия по 3 часа.

Каникулы с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.

Расписание составлено в соответствии с требованиями санитарных норм.

Основная цель нашего учреждения дополнительного образования, это всестороннее развитие личности ребёнка. Свою основную цель мы видим в обеспечении целостного подхода к организации работы по данному направлению. Педагоги ЦДТ стараются идти в ногу со временем, изучают и применяют в системе традиционные и инновационные педагогические технологии. Исходя из образовательных потребностей детей, а также имеющихся в ЦДТ условий педагоги используют как традиционные технологии, так и современные. Так использование здоровьесберегающих технологий, систематическое внедрение нестандартных методов и средств оздоровления позволило повысить результативность воспитательно - образовательного процесса, сформировать у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Особенно важно использовать здоровьесберегающие технологии для детей, имеющих отклонения в развитии и различные физические недостатки. Они с большим удовольствием выполняют различные гимнастические упражнения, активно включаются в физминутки, которые проводят педагоги дополнительного образования на занятиях.

В период карантина в ЦДТ использовались педагогами дистанционные образовательные технологии при обучении учащихся. На сегодняшний день в Центре педагоги активно используют современные информационные технологии в образовательном процессе.

Выводы по разделу:

В учреждении созданы положительные условия с точки зрения соблюдения санитарных норм. Ведется активная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Учреждение организует работу в соответствии с муниципальным заданием и дополнительными общеразвивающими программами. Учебная нагрузка распределена согласно плановой наполняемости учащихся.

Стремление педагогов вести обучение на современном уровне и соответствовать требованиям новых стандартов существенно влияет на эффективность обучения.

5.Оценка востребованность выпускников.

У выпускников кружков прикладного цикла развита моторика, что позволяет выполнять необходимые творческие задания в школе, кроме этого она тесно связана овладением навыком письма и качества речи. У выпускников развито образное, пространственное, фактурное мышление. Дети развивают художественный и эстетический вкус. Эти знания помогут учащимся в дальней выбор творческих профессий.

Выпускники художественной школы – студии продолжают обучение в образовательных учреждениях по профилю. Так выпускники прошлых лет учатся в Ростовском Архитектурном институте (дизайн), Ставропольский строительный институт (архитектура), Армавирский Индустриально-строительный Техникум (дизайн), АИСТ (дизайн) и др.

Выпускники музыкальной школы – студии Центра детского творчества продолжили обучение в Ставропольском музыкальном училище и в Краснодарском музыкальном колледже.

Выпускники кружков «Песенка», «Вокал», «Голос» продолжили обучение на вокальном отделении в музыкальной школе.

Выпускники кружка «Занимательный английский язык» могут продолжить своё обучение в учебных заведениях лингвистической направленности, таких как Пятигорский государственный лингвистический университет, Армавирский государственный педагогический университет и другие учебные заведения. Знания, полученные учащимися на занятиях данного кружка, способствуют лучшему усвоению школьной программы, а также дают возможность более продуктивного участия в предметных олимпиадах.

Выпускники детских развивающих студий «Буратино» и «Букварёнок» успешно продолжают обучение в начальном звене образовательной школы, учителя школ отмечают у воспитанников Центра лучшую адаптацию в детском коллективе, хорошую мотивацию к школьному обучению.

Выводы по разделу:

Содержание и качество подготовки учащихся соответствует требованиям общеобразовательных развивающих программ. Обучение в кружках и студиях Центра является хорошей базой для подготовки к выбору будущей профессии, поэтому учащиеся продолжают обучение по профилю в различных техникумах и вузах.

Следует отметить, что знания, полученные учащимися на занятиях кружка «Занимательный английский язык», способствуют лучшему усвоению школьной программы, а также дают возможность более продуктивного участия в предметных олимпиадах.

Учащиеся студий «Буратино» и «Букварёнок» хорошую базу для обучения в начальных классах общеобразовательной школы.

6.Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в МБУДО ЦДТ работает 15 педагогических работников, из них: педагогов дополнительного образования 13 человек, 2 - методиста.

Банк данных о наличии квалификационных категорий у педагогических работников МБУДО ЦДТ по состоянию на 1 апреля 2021 года.

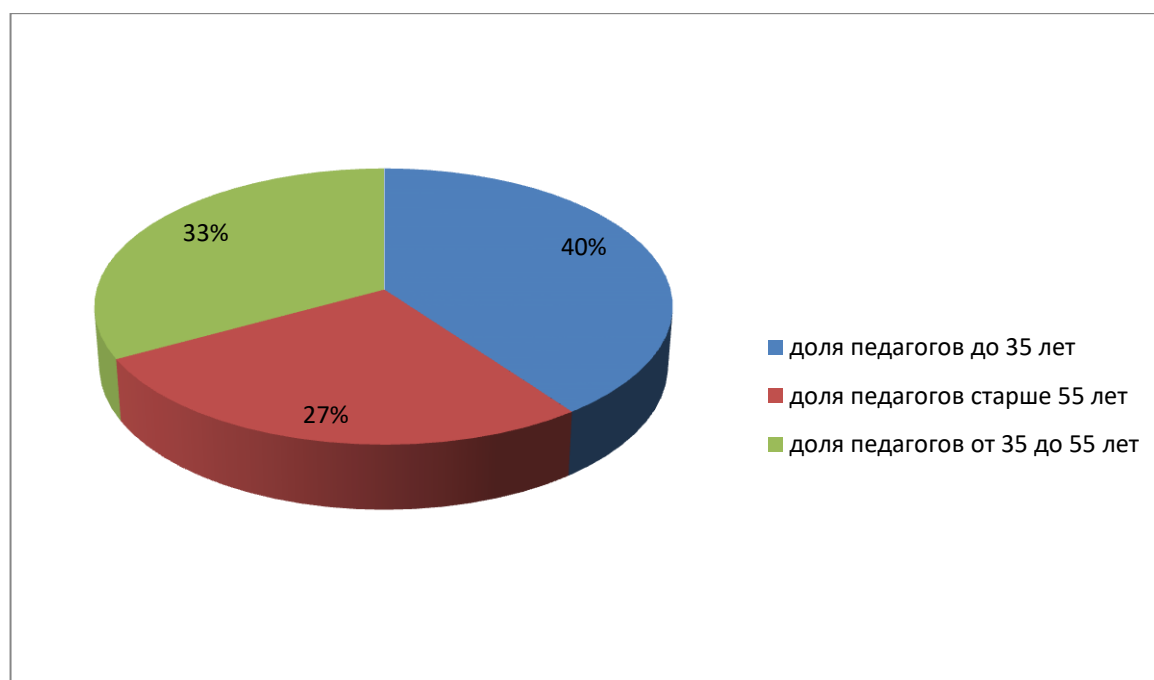
Всего педагогических работников	Имеют			Не имеют квалификационную категорию и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		
				всего	в том числе	
	первую кв. кате-горию	высшую кв. кате-горию	соответствие занимаемой должности		не имею-щих 2-х лет стажа рабо-ты по должности в данном учреждении	не отрабо-тавших 2-х лет после декретного отпуска
15	0	0	8	15	7	0

Доля педагогических кадров со средним и высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов в ЦДТ в 2020 году составила 87%.

Коллектив работает над повышением профессионального мастерства и компетентности путём самообразования.

Весь педагогический состав, включая совместителей	Имеют стаж работы				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
Руководитель					1
Зам. руководителя					1
Педагогические работники	4	2	2	2	5

Возрастной состав педагогического коллектива.



В Центре составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

В 2020 года 6 педагогов прошли курсы в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края по теме «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования».

В 2019-2020 уч. году 5 человек прошли курс обучения в ООО «АВС-Центр» по дополнительной общеразвивающей программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

В течение года педагоги используют такой вид обобщения педагогического опыта, как открытый показ занятия или организация открытой выставки творческих работ учащихся, что предполагает непосредственный контакт педагогов, возможность задать вопросы друг другу, проникнуть в творческую лабораторию педагога, организующего открытое мероприятие.

На заседаниях методического объединения педагоги используют два других вида обобщения педагогического опыта – рассказ и описание. В рассказе педагоги дают концентрированную информацию об опыте, приводят примеры, вскрывают проблемы, причины, без которых невозможно овладеть технологией опыта. Описание – предполагает более аналитический уровень обобщения, раскрывает систему работы, истоки опыта и пути его становления.

В конце учебного года педагоги составляют творческие отчеты, что побуждает их к самоанализу и обобщению. Такая работа способствует дальнейшему распространению педагогического опыта, а именно публикации учебно-методических и других материалов на образовательных сайтах и порталах.

Выводы по разделу:

анализ качества кадрового обеспечения МБУДО ЦДТ позволяет выделить позитивные изменения, которые заключаются в следующем:

- укомплектованность педагогическими кадрами 100%;
- педагогический коллектив Центра состоит молодых специалистов, 53 % которых имеют педагогический стаж менее 10 лет;
- за последние годы наблюдается снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в ЦДТ новых молодых педагогов.

График по повышению квалификации в 2020 году выполнен на 100%.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МБУДО ЦДТ. На заседаниях методического объединения, педагогических советах, семинарах педагоги выступают с рассказами и описаниями своего опыта, сопровождая устный рассказ демонстрацией наглядного материала. Открытые занятия, выставки и академические просмотры способствуют анализу педагогической деятельности, как самими педагогами, так и его коллегами, позволяют понять, каким образом педагоги используют конкретные педагогические технологии в своей работе. Участие педагогов в различных профессиональных конкурсах способствует актуализации и презентации ими собственных педагогических находок и достижений.

7. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения.

Учебно – методическое сопровождение ЦДТ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Сотрудники ЦДТ (15 человек) являются читателями учебных и учебно - методических ресурсов библиотеки Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края и пользователями электронных образовательных и информационных ресурсов электронных читальных залов электронных библиотек: Национальной электронной библиотеки (НЭБ) и ЛитРес. Также заключён договор с Муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» о сотрудничестве по использованию сотрудниками ЦДТ электронных образовательных и информационных ресурсов (дисков) по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы 3ПК, мультимедийный проектор, 3 принтера, 1 МФУ. В ЦДТ имеется электронная почта, создан сайт МБУДО ЦДТ, который обновляется каждые 10 дней. На сайте имеется необходимая информация об учреждении и его деятельности. В образовательном процессе в учебных целях используется акустическое устройство, телевизор, радиомикрофоны, электрофортепиано. Библиотечно-информационное обеспечение состоит из периодической печати, книг, журналов, методических пособий, в том числе сведения об образовательной организации, нормативно-правовые документы и локальные акты учреждения, информация об антикоррупционной, антитеррористической и финансово-хозяйственной деятельности, об оказании образовательных услуг на внебюджетной основе, фотогалерея и новостной блок. На сайте ЦДТ также организовано он-лайн анкетирование с целью проведения мониторинга мнения родителей (законных представителей) МБУДО ЦДТ по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований. Функционирует электронная приемная, результатом которой является рассмотрение обращений граждан в администрацию ЦДТ. На сайте есть все полезные для родителей и учащихся ссылки, с помощью которых они могут перейти на официальные сайты Управления образования г.Армавира, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и др. сайты.

Выводы по разделу:

Учебно – методическое обеспечение МБУДО ЦДТ соответствует требованиям образовательной программы, обеспечивает образовательную

деятельность. Имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочими программами. Техническое обеспечение требует обновления.

8. Оценка материально- технической базы.

У Центра имеется учебно-административное здание площадью 638,1 м²

Учебные занятия в группах МБУДО ЦДТ проводятся в 13 учебных кабинетах, их площадь составляет 381 м²

Материально-техническая база ЦДТ рационально используется преподавателями дополнительного образования в учебном процессе. При составлении расписания учитываются факторы, способствующие установлению благоприятного режима учебных занятий, отдыха обучающихся, учёбы в общеобразовательных школах и других учебных заведениях.

В отчетный период был произведен частичный ремонт фундамента здания ЦДТ.

Осуществлена покраска ограждения территории. В 2020 году проводился текущий ремонт в учебных кабинетах, коридорах, местах общего пользования.

Центр имеет систему централизованного тепло и холодного водоснабжения, канализации, установлена система видеонаблюдения, подключена тревожная кнопка. Ежегодно проводятся гидравлические испытания внутренней системы отопления, ревизия холодного водоснабжения.

Приобретены и установлены рециркуляторы для помещений, позволяющие производить дезинфекцию и частично уничтожать болезнетворные вирусы и бактерии.

В санузлах установлены аппараты для сушки рук.

В связи с неблагоприятной эпидобстановкой в 2020 году, регулярно приобретались и использовались дезинфицирующие средства, средства индивидуальной защиты и т.д. В здании осуществляется пропускной режим и температурный контроль.

Задачи на следующий год: капитальный ремонт цоколя здания, замена окон. Ремонт отливов кровли здания. Внутренний ремонт (покраска дверей, лестниц)

Выводы по разделу:

таким образом, материально-техническая база МБУДО ЦДТ содержит оборудование и учетно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и требованиями. Но, из за того, что здание находится в аренде, финансирование производится не в том объеме, которое необходимо.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования заключалась в:

- диагностике состояния образовательного процесса в целях его совершенствования и повышения качества дополнительных образовательных услуг;
- выявление соответствия функционирования и развития педагогического процесса целям и задачам учреждения;
- отслеживание динамики развития обучающихся, выявление и реализации их образовательного потенциала.

Для отслеживания эффективности деятельности объединений в МБУДО ЦДТ в каждой рабочей программе разработаны формы и виды контроля.

1. Промежуточный контроль – осуществлялся в процессе усвоения учебного материала. В рамках этого контроля параллельно с изучением нового материала шло повторение пройденного, (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях) Этот вид контроля проводился в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.
2. Итоговый контроль – осуществлялся в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определялось, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Так, например в художественной школе-студии по итогам 1 полугодия проведён полугодовой просмотр работ, в конце учебного года – академический просмотр по итогам года. В музыкальной школе - студии по итогам 1 полугодия и в конце учебного года прошли академические концерты, в феврале технический зачёт.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: тестирование, конкурсы, выставки, смотры, творческие задания и др.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов ЦДТ включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);

- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);

III. Заключение.

Общие выводы о деятельности учреждения.

Деятельность коллектива МБУДО «Центр детского творчества» ориентирована на исполнение федеральной, окружной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование». Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуальными заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки, департаментом образования, Администрацией города и Управлением образования.

Выстроенная стратегия деятельности учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной и платной основе. Спектр образовательных услуг, предоставляемых учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2019-2020 учебного года составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2019-2020 учебного года составляло 100%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
7. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
11. Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Анализ деятельности Учреждения в 2019-2020 учебном году позволяет определить положительные тенденции:

педагогический коллектив ЦДТ обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы;

изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требованиям к дополнительному образованию, как всегда в центре внимания педагогического коллектива;

мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности;

уровень подготовки учащихся свидетельствует об успешном освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального обучения;

в учреждении созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с лицензией, что позволило стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента учащихся в объединениях;

освоение материала учащимися Центра находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь подтверждается показателями участия детей в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня.

- Обновление материально-технической базы Центра для реализации дополнительных общеразвивающих программ: за прошедший период производилось за счет собственных средств, полученных в результате оказания платных услуг учреждением и спонсорской помощи: обновлена мебель. Налицо положительная динамика роста заработной платы педагогов дополнительного образования Центра: за 2019 г. зарплата составила 18565 руб. 00 коп.; за 2020 г. зарплата составила 19818 руб. 58 коп.
- Доля педагогических работников Центра, прошедших повышение квалификации за отчетный период 100 %. Программа повышения квалификации педагогических работников - имеется.
- В Центре имеется программа развития. Доля выполненных мероприятий в программе развития ЦДТ составляет 85 %.
 - Информационная открытость Центра: информационный стенд, сайт организации согласно закона «Об образовании», Сетевой город, региональный Навигатор дополнительного образования Краснодарского края.

Проблемы.

Недостаточные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отсутствия соответствующей материально-технической базы для открытия кружков технической направленности (робототехника).

Задачи.

Для дальнейшей успешной деятельности ЦДТ ставятся следующие задачи:

- привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня;
- подбор педагогических кадров для открытия кружков технической направленности (робототехника);
- для привлечения средств в бюджет Центра увеличение количества платных образовательных услуг;
- обновление материально-технической базы кружков; создание условий для детей с ОВЗ;
- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;
- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.

По результатам самообследования деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества признана удовлетворительной.

IV. Приложения.

Приложение № 1

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	865 человек	Общая численность учащихся (по состоянию на 1 апреля текущего года) $N = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 + 1.1.4$
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	408 человек	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	369 человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	70 человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	18 человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	113 человека	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	195 человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (по состоянию на 1 апреля текущего года) - n
		22,5%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях $\% = n * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий (за отчетный период) – n ^А
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий $\% = n^A * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по состоянию на 1 апреля текущего года) – n ^С
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = n^C * 100 / N$ (N из строки 1.1)

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек	1. $N^{OC} = n^{OB3} + n^{CIP} + n^{MIG} + n^{TP}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями (по состоянию на 1 апреля текущего года) $\% = N^{OC} * 100 / N$ (должно быть равно сумме всех % в строках 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек	1. Численность всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья – n^{OB3}
		0 %	2. Удельный вес учащихся с ограниченными возможностями здоровья $\% = n^{OB3} * 100 / N$
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека	1. Численность всех детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – n^{CIP}
		0 %	2. Удельный вес детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей $\% = n^{CIP} * 100 / N$
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек	1. Численность всех детей-мигрантов – n^{MIG}
		0 %	2. Удельный вес детей-мигрантов $\% = n^{MIG} * 100 / N$
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек	1. Численность всех детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – n^{TP}
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = N^C * 100 / N$
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (по состоянию на 1 апреля текущего года) – N^{PP}
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью $\% = N^{PP} * 100 / N$
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	432 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – N^{MM}
		52 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = N^{MM} * 100 / N$

1.8.1	На муниципальном уровне	312 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня – N^{my}
		37 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня $\% = N^{my} * 100 / N$
1.8.2	На региональном уровне	8 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня – N^{per}
		1 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня $\% = N^{per} * 100 / N$
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня – N^{mp}
		0 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня $\% = N^{mp} * 100 / N$
1.8.4	На федеральном уровне	108 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня – N^{fed}
		13 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня $\% = N^{fed} * 100 / N$
1.8.5	На международном уровне	69 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня – N^{mn}
		8 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня $\% = N^{mn} * 100 / N$
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	178 человека	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – P^{mm}
		21%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = P^{mm} * 100 / N$
1.9.1	На муниципальном уровне	13 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – P^{my}
		2 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня $\% = P^{my} * 100 / N$

1.9.2	На региональном уровне	8 человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – $P^{рег}$
		1 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня $\% = P^{рег} * 100/ N$
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня – $P^{мр}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня $\% = P^{мр} * 100/ N$
1.9.4	На федеральном уровне	103 человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – $P^{фед}$
		12 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня $\% = P^{фед} * 100/ N$
1.9.5	На международном уровне	67 человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – $P^{мн}$
		8 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня $\% = P^{мн} * 100/ N$
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек	1.Численность учащихся , участвующих в образовательных и социальных проектах любого уровня(по состоянию на 1 апреля текущего года) – $S^{мм}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах $\% = S^{мм} * 100/ N$
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня – $S^{му}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня $\% = S^{му} * 100/ N$
1.10.2	Регионального уровня	0 человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня – $S^{рег}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных

			проектах краевого уровня $\% = S^{\text{пер}} * 100 / N$
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах – $S^{\text{мр}}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах межрегионального уровня $\% = S^{\text{мр}} * 100 / N$
1.10.4	Федерального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня – $S^{\text{фед}}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня $\% = S^{\text{фед}} * 100 / N$
1.10.5	Международного уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня – $S^{\text{мн}}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня $\% = S^{\text{мн}} * 100 / N$
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4	За отчетный период, на всех уровнях
1.11.1	На муниципальном уровне	4	
1.11.2	На региональном уровне	1	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 апреля текущего года) - PD
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	12 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD ^б

	педагогических работников	80 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^B \cdot 100 / PD$
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD^{BP}
		73 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{BP} \cdot 100 / PD$
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD^{CP}
		20 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{CP} \cdot 100 / PD$
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD^{CpP}
		20 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{CpP} \cdot 100 / PD$
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		0 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория % = $KV \cdot 100 / PD$
1.17.1	Высшая	0 человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория KV^{BbIC}
		0 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория % = $KV^{BbIC} \cdot 100 / PD$
1.17.2	Первая	0 человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория KV^{nep}
		0 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам

			аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{\text{пер}} * 100 / PD$
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		40 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.18.1	До 5 лет	4 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		27 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		13%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD^{30}
		27 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD^{55}
		20 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - R
		15 человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности –R ^{ПК}
		83 %	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{ПК} \cdot 100 / R$
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	25 человек	1. Общая численность всех сотрудников (работников) организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - C
		2 человека	2. Численность специалистов(по состоянию на 1 апреля текущего года), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации (по должностным обязанностям)– M
		8 %	3. Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации $\% = M \cdot 100 / C$
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	5	
1.23.2	За отчетный период	0	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию

			на 1 апреля текущего года) - ПК
		0	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК ^{об}
		0	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N из строки 1.1)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13	
2.2.1	Учебный класс	12	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	1	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	
2.3.1	Актный зал	0	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся(по состоянию на 1 апреля текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N^{ин}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = N^{ин} * 100 / N$